新竹市香山區大湖國民小學
115 學年度「用絹印紀錄土地的故事」教師增能研習計畫

一、 依據：

（一）教育部十二年國民基本教育課程綱要。
（二）環境教育法及本校環境教育推動計畫。
（三）新竹市香山區大湖國民小學校務發展計畫。

二、 目的：

（一）結合香山在地特色，帶領教師走進大自然，培養對家鄉土地的人文觀察與色彩敏銳度。
（二）透過「用絹印說故事」體驗課程，將傳統絹印技藝與環境教育結合，加深與土地的連結。
（三）引導教師透過色彩認識與紀錄這片土地，反思如何珍惜及保護環境，並將此理念轉化為教學動能。

三、 辦理單位：

（一）主辦單位：新竹市香山區大湖國民小學。
（二）協辦單位：玩印工作室。

四、 研習對象：

本校全體教師。

五、 研習時間：

115 年 12 月 2 日（星期三）下午 1:30 至 4:30。

六、 研習地點：

玩印工作室。

七、 研習講師：

玩印工作室 專業講師團隊。

八、 研習內容與活動流程：

時間	活動內容
13:30 - 14:00	走進大自然：香山在地土地人文觀察與色彩分析
14:00 - 15:00	「用絹印說故事」：絹印技藝介紹與環境教育的結合
15:00 - 16:00	實作體驗：以色彩紀錄土地故事的絹印創作
16:00 - 16:30	綜合座談：如何珍惜保護環境及教學應用反思

九、 經費來源：

由本校環境教育相關計畫及教師研習經費項下支應。

十、 預期效益：

（一）教師能深刻體會香山在地特色，提升對環境保育與在地文化的認同感。
（二）教師能體驗並掌握絹印技藝，了解如何將藝術創作與環境教育相結合。
（三）激發教師將「在地觀察」與「手作紀錄」融入校本課程設計，豐富學生的學習經驗。

十一、 附則：

本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。