新竹市東區科園國民小學115學年度第一學期
「正向管教」研習計畫

壹、依據：依本校學校發展計畫期程辦理。

貳、目的：

一、 增進教師對正向管教理念及相關規範之認識，透過校園事件調查實務，辨識體罰、不當管教、霸凌及教學不力等常見風險，建立教育目的、比例原則及正當程序等管教界線。

二、 藉由教學現場案例解析與情境判讀，提升教師面對學生偏差行為及突發狀況時的應變能力，學習運用適切、非羞辱及非體罰的管教策略，兼顧學生尊嚴、身心安全與班級秩序。

三、 強化教師客觀紀錄、親師溝通及校內通報求援之知能，協助教師在高張力情境中妥適處理事件，並善用行政與專業支持系統，落實有方法、有界線且具教育意義的正向管教。

參、研習對象：本校教師

肆、研習時間、主題及講師：

日期	時間	主　　題
11/18（三）	13:00~16:00	從調查現場回頭看正向管教－ 教師管教界線與案例解析。

講師	徐敬嵐
現職	新竹市北區南寮國民小學 教務主任
調查經歷	校事會議：13 場 校園性別事件調查：71 場 校園及職場霸凌調查：40 場

伍、研習地點：本校第一會議室。

陸、全程參與者將核發 3 小時研習時數。

柒、本計畫核備後實施，修正時亦同。