表2 教師專業學習社群申請表

新竹市115學年度教師專業學習社群申請書

（由各教師專業學習社群撰寫）

<table>
<tr><td>社群名稱</td><td colspan="5">談天說地教與學支持社群</td></tr>
<tr><td>申請社群類別</td><td colspan="5">■專業成長與共備學習社群
□專題實踐學習社群
□跨校或跨階段共學社群
□課程研創學習社群</td></tr>
<tr><td>是否為續辦社群</td><td colspan="5">■非續辦
□續辦 第___年，本次社群申請與往年社群運作內容之主要差異為何？
說明：</td></tr>
<tr><td>是否於其他專案計畫經費補助</td><td colspan="5">□是，已獲其他專案計畫經費補助 (例如：活化課程與教學作業計畫、全國教師會辦理「教師專業發展支持系統」之教師專業學習社群（基地班）、科技教育總體計畫、無人機計畫等)。
■否</td></tr>
<tr><td>社群推動主軸
(單選)</td><td colspan="5">■班級經營 □素養導向教學與評量 □彈性學習課程規劃
□跨領域/跨學科教學 □自主學習 □雙語教學(非英語領域)
□探究實作 □學習扶助/學習診斷與學力促進
□教學方法創新及多元評量教材研發 □學習媒材研發
□行動研究 □協同教學 □特普融合教育 □SEL社會情緒學習
□寫作教學與評閱 □初任教師輔導 □非具教師證教師陪伴
■薪傳教師專業對話與協作</td></tr>
<tr><td rowspan="4">社群召集人</td><td>姓名</td><td>郭美秀</td><td>職稱</td><td>導師</td><td></td></tr>
<tr><td>任教科目</td><td>國、數、社、校訂</td><td>連絡電話</td><td>0919-258248</td><td></td></tr>
<tr><td>電子郵件</td><td colspan="3">mihokuo5629600@gmail.com</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">是否曾任社群召集人：■是 □否</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="7">社群成員
(不含召集人，依需求自行增列使用)</td><td>序號</td><td>服務學校</td><td>姓名</td><td>任教科目</td><td>備註</td></tr>
<tr><td>1</td><td>陽光國小</td><td>吳皎如</td><td>國、數、綜合、校訂</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>陽光國小</td><td>張文瓊</td><td>國、數、生活、校訂</td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>陽光國小</td><td>張志傑</td><td>國、數、綜合、校訂</td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>陽光國小</td><td>周倩玉</td><td>國、數、綜合、校訂</td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>陽光國小</td><td>吳芷婷</td><td>國、數、綜合、校訂</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

社群目的 （請條列敘明社群與教師教學、課程或學生學習成效之關聯性）	**◆建立安全支持的對話空間** 讓教師能安心分享教學困境與真實感受。 當教師能安心表達壓力與困境，情緒穩定度提高，較不易把焦慮帶入教室。 →教學氛圍更穩定，學生感受到安全感，學習參與度提升。 **◆聚焦真實教學問題** 討論教室中實際發生的教與學挑戰。直接處理課堂中正在發生的問題（如分心、衝突、低動機），避免空談。 →教學更貼近學生需求，問題改善速度快，學習卡關情形減少。 **◆交流經驗並共創策略** 透過彼此分享，整理出可行的教學做法。 教師不再單打獨鬥，而是取得多元可行的方法（班經、差異化、評量等）。 →教學方法更靈活，能因應不同學生，整體學習成效更均衡提升。 **◆培養反思與專業成長** 促進教師自我覺察與持續精進教學能力。教師開始覺察自己的教學信念與慣性，進行調整與優化。 →課程設計更有意識（目標清楚、活動對準），學生理解更深入。 **◆形成持續支持的學習社群** 建立長期互助、回饋與陪伴的關係。透過持續回饋與追蹤（試做→分享→修正），形成改進循環。 →教學不斷微調優化，學生學習表現呈現「長期穩定進步」。 **社群目的:** **教師被支持→教學更穩定→策略更有效→課程更貼近→學生學得更好**
社群內容與規劃 （文字與勾選欄位均須填寫）	本社群以「支持、實踐、回饋、深化」為主軸，初期建立信任與對話文化，聚焦教學困境；中期發展策略並鼓勵實踐；下半年進行回饋循環，持續修正教學；最終整理成果與案例，形成知識庫。並透過線上交流延續支持，促進教師專業成長與學生學習成效提升。
	（可複選） ■公開授課（含觀課與觀課前後會談） □ 學習診斷與學力促進 □ 彈性學習課程規劃 □ 跨領域教學（協同教學） ■其他（教師專業發展之相關議題）：教與學各類困境研討
社群 **實施方式** （可複選）	□ 共同備課 ■公開授課與專業回饋（觀課議課） ■ 校內/外成果發表 □ 彈性學習課程規劃 □ 素養導向課程與評量設計 □ 創新實驗課程發展 ■ 同儕省思對話 ■ 主題經驗分享 □ 教學媒材研發 ■ 專題探討（含專書、影帶）

	■ 行動研究 □ 專題講座 □ 諮詢輔導/到校服務 □ 其他

一、年度進度規劃（請依社群任務、活動實施與次數規定填列，建議以115學年度第1、2學期社群補助總經費各50%，規劃運作期程）

（專業成長與共備學習社群至少6次；專題實踐學習社群至少8次；跨校或跨階段共學社群至少8次；課程研創學習社群至少12次）

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	主持人/講座/專家學者諮詢輔導	地點/備註	備註講座鐘點時數)
1	115/9/16 2:00-4:00	建立信任與對話文化 情緒分享、困境初探、社群約定	小組對話、傾聽練習 產出教學困境清單	郭美秀	434月橘悠教室	
2	115/10/28 2:00-4:00	聚焦現階段教師專業發展問題，釐清核心議題 經驗盤點	問題拆解、小組共構 產出問題地圖	內聘講師：蕭輝勳	434月橘悠教室	1
3	115/12/2 2:00-4:00	班經與教學策略共創 發展教學行動 教學行動設計、策略分享	共備討論、計畫撰寫 產出個人行動方案	外聘講師：尤序宜	434月橘悠教室	1
4	116/3/24 2:00-4:00	公開觀議課、實踐回饋 修正教學策略 實施經驗分享、問題調整	案例討論、同儕回饋 產出修正策略紀錄	吳皎如	434月橘悠教室	
5	116/4/28 2:00-4:00	深化反思 提升教學覺察 教學信念探討、設計連結	深度對話、反思提問 產出教學原理整理	外聘講師：尤序宜	434月橘悠教室	1
6	116/5/26 2:00-4:00	案例分享、社群回顧 知識化與傳承 成果統整	成果發表、文件整理 產出分享內容	郭美秀	434月橘悠教室	
7	116/6/16	辦理社群成果發表會	校內成果發表	主持人：社群召集人郭美秀	434月橘悠教室	

進度規劃表備註：

1.請依社群申請類別，各類別活動實施方式與次數規定填列，申請「專業成長與共備學習社群」需規劃1學年至少6場次、「專題實踐學習社群」需規劃1學年至少8場次、「跨校或跨階段共學社群」需規劃1學年至少8場次、「課程研創學習社群」需規劃1學年至少12場次

2. 「實施方式」可包括：共同備課、公開授課與專業回饋、彈性學習課程規劃、素養導向課程與評量設計、創新實驗課程發展、同儕省思對話、主題經驗分享、教學媒材研發、專題探討（含專書、影帶）、行動研究、專題講座、校內/外成果發表、諮詢輔導/到校服務。（內容可與進度規劃前實施方式同）

3. 「**實施內容**」需與「**實施方式**」配合，請具體敘述填列。

4. 公開授課需安排於共同備課之後，**第一、二場次與最後一場次之「實施方式」欄位請勿安排公開授課**。

5.內外聘講座內容與時數須具體列出，並與經費概算表申請之講授鐘點相符。公開授課與專業回饋（含觀課與觀課前後會談）不得編列講座鐘點費。

6.本進度規劃表為社群審查重點項目之一。

(請參考下列填寫範例)

場次	日期/ 時間	實施內容	實施方式	主持人/講座/專家學者諮詢輔導	地點/備註	備註 (講座鐘點時數)
1	115.0.0 14:00-15:00	社群發展規劃討論	主題討論	主持人 (社群成員可)	宜為正式社群運作規劃 請勿規劃為「相見歡」	0
2	115.0.0 13:00-16:00	(研習講座主題)	專題講座	外聘/內聘講師	須註明預聘請的講師，如尚無想法，可註明外聘或內聘(校內或校外)	內聘2
4	116.0.0 13:00-16:00	授課主題：	公開授課與 專業回饋		說(備)課：年/月/日 觀課：年/月/日 議課：年/月/日 授課人員：(需為社群成員) 觀課人員：	
5	116.0.0 13:00-16:00		共同備課	主持人 (社群成員可)		
	(最末次活動)	辦理社群成果發表會	校內成果發表	主持人： 社群召集人 OOO	會議室	0

二、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
規劃有效的班級經營與教學策略，達成教學目標。	1.紀錄學生上課成效、家長回饋。 2.進行學生學習成果展示。
落實教學觀察與回饋，提升教師班級經營與教學技巧。	1.至少進行1場次的教學觀察與回饋。 2.社群成員能有百分之八十參與。