新竹市115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域本土語文輔導小組
本土語文跨領域三一式教學工作坊實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）新竹市115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）新竹市115學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

（一）透過本土語文教師本應該認識核心素養的內涵，透過示例典範來善誘教師的教學熱情，並積極落實在教學現場，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活和生命更為美好。

（二）十二年國民基本教育之課程發展本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，強調教師要實施有效教學。

三、目的

（一）精進教師在十二年國教核心素養導向課程融入的能力。

（二）提升教師在十二年國教精進社群學習方面的動機。

（三）增進教學轉化實踐的教學活動設計能力，以達到教學精進的目標。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：新竹市政府

（三）承辦單位：新竹市國民教育輔導團語文領域本土語文（原住民族語文）輔導小組

五、辦理日期及地點

（一）115/11/25(三)；13：30-16:30，共3小時；地點-新竹國小多功能教室一。

六、參加對象與人數

（一）對象：本土語文教師或對本土語文有興趣之教師。

（二）人數：每場次40人

七、研習內容

時間	課程內容	地點	講師	實施方式

			（內外聘）	
115/11/25(三） 13:30-:16:30	臺灣文化關鍵詞101-台灣美食篇，以客家文化為出發	新竹國小 第一會議室	李金蘭退休主任(外聘講師)	演講與實作