

新竹市立數位實驗高中 115 學年度教師輔導知能研習計畫

一、研習名稱： 115 學年度教師輔導知能研習：穩定就學與家庭教育

二、依據：

- (一) 依據學生輔導法第 14 條規定辦理。
- (二) 依據本校學生輔導工作計畫辦理。
- (三) 依據本校家庭教育實施計畫辦理。
- (四) 依據新竹市 115 年度學生輔導諮商中心實施計畫辦理。
- (五) 教育部對各地方政府統合視導教育事務項目辦理。
- (六) 依據本校 115 學年度學生穩定就學措施實施計畫辦理。

三、研習目的：

- (一) 增進教師輔導知能：協助教師認識學生拒學、出缺席不穩定及適應困難等相關議題，理解影響學生穩定就學的可能因素。
- (二) 強化家庭教育與親師合作：增進教師對家庭互動、親子關係及家庭教養方式的理解，提升與家長溝通及合作的知能。
- (三) 建立支持性輔導觀念：引導教師從學生個人、家庭及學校環境等多元面向理解學生需求，建立跨處室合作與支持學生穩定就學的輔導觀念。

四、主辦單位：學輔處輔導組

五、研習時間：

115 年 11 月 3 日 (星期二) 12:20—13:20

六、研習地點：二樓實驗室

七、參加對象：本校行政主管與導師

八、研習講師：本校專任輔導教師兼輔導諮商組長 李泓穎老師

九、實施方式：

- (一) 專題講座：由講師進行理論與實務經驗分享。

(二) 案例分析：透過實際案例討論，提升教師判斷與應對能力，例如自殺傷處理流程與疏散路線。

(三) 互動交流：提供教師提問與經驗分享機會。

十、預期效益：

(一) 提升學生問題辨識能力：教師能初步辨識學生拒學及就學適應困難的可能徵兆，並適時提供關懷與協助。

(二) 增進親師溝通效能：教師能運用適切的溝通方式與家長建立合作關係，促進家庭與學校共同支持學生的學習與生活適應。

(三) 促進校園支持系統建立：強化教師對學生穩定就學議題的整體理解，促進校內行政、導師、輔導教師及家庭之間的合作，提升學生持續就學的支持力量。

十一、研習代號：

(一) 全國：5809574

(二) 新竹市：1153010