

新竹市 115 學年度國民教育輔導團社會分團(國中組)

「歷史教學：媒體應用與有效表達」

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、新竹市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、新竹市 115 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的

- 一、引導教師運用影音、圖像、簡報等多元媒體，活化歷史課程內容，提升學生學習興趣。
- 二、透過講師分享歷史教學與媒體應用實務經驗，協助教師掌握將史料轉化為課堂敘事的策略。
- 三、增進教師口語表達、提問設計與講述技巧，使歷史概念與時空脈絡能清楚傳達，深化學生理解。
- 四、培養教師引導學生辨識媒體訊息與史料觀點之能力，呼應十二年國教素養導向教學與媒體素養議題。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：新竹市政府
- 三、承辦單位：新竹市政府教育處國教輔導團社會分團

肆、說明

活動日期/時間	活動名稱	活動程序與內容	主持人/講師	地點	參與人員
115/11/06(五) 13:30-16:30	歷史教學：媒體應用與有效表達	◎媒體應用與歷史教學 ◎有效表達與課堂敘事	新科國中林燕玲 校長/高雄市陽明 國中吳宜蓉老師	教研中心 四樓會議室	全市有興趣之 社會領域教師

伍、經費來源

教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點

陸、預期成效

- 一、教師能運用多元媒體與數位工具設計歷史教學活動，提升課堂吸引力與學生參與度。
- 二、教師能掌握歷史敘事與有效表達技巧，將史料及歷史脈絡轉化為學生易於理解的學習內容。
- 三、教師能引導學生辨析媒體訊息與史料觀點，培養學生媒體識讀與歷史思考素養。
- 四、透過講座分享與交流，凝聚本市社會領域教師社群能量，將研習所學實際回饋於教學現場。

~精進與專業，新竹市社會輔導團陪伴您持續成長~