

【115 學年新竹市特教 x 社會領域輔導團課程調整跨域合作社群】

壹、計畫緣起

過去的教學輔導多採取學科分立模式，特殊教育教師精通特殊需求學生的學習特質、課程調整與支持策略，但對於各領域課程內容及教學脈絡未必能深入掌握；普通教育教師則具備扎實的學科專業，但常在兼顧學生個別差異與學習需求面臨挑戰。

隨著融合教育理念逐步深化，普通教育教師也需具備課程調整與合理調整能力，以提升特殊需求學生在普通班之學習參與及學習成效。然而，目前普通班教師對特殊需求學生的學習特性及課程調整策略仍有持續增能的需求，特教教師亦需深化對各領域課程內容與教學脈絡的了解，因此，建立跨專業、跨領域之合作機制，共同發展符合教學現場需求的課程調整模式，已成為推動融合教育的重要方向。

另一方面，在數位轉型的趨勢下，生成式 AI 為教育現場帶來新的可能。透過科技工具的輔助，能將跨領域專家的專業經驗和教學成果，轉化為一線教師日常教學中可及時運用的支持工具，不僅能減輕備課負擔、提升課程設計效率，也能逐步建立一套可推廣、可跨學科複製的課程調整模式，進一步提升融合教育的整體品質。

本計畫由新竹市特殊教育輔導團與社會領域輔導團共同合作，以跨領域教師專業學習社群為核心，透過專業增能、共同備課、案例研討及教學實踐等方式，攜手發展社會領域課程調整策略，並結合生成式 AI 建置課程調整支持工具。同時，也期待能逐步建立跨團合作與資源共享的運作模式，持續提升教師專業知能，深化融合教育實踐成效。

貳、依據

- 一、特殊教育法第十八條。
- 二、新竹市特殊教育地方輔導團 115 學年度工作計畫辦理。

參、目標

- 一、**提升教師課程調整專業能力：**增進教師對融合教育理念、特殊需求學生學習特性、課程調整原則及合理調整策略之理解，提升教師依學生需求進行課程、教學及評量調整之專業能力。
- 二、**發展社會領域課程調整支持資源：**以國中小社會領域教材為基礎，建立課程調整知識架構，由共同研討課程調整案例、教學策略、學習支持及評量調整等方式，發展社會領域課程調整 AI 支持工具，提供教師即時查詢課程調整建議、合理調整策略及教學設計參考，提升教學準備效率與資源運用效益。
- 三、**建構可持續推廣之融合教育支持模式：**彙整社群運作歷程、跨團合作機制及課程調整成果，建立可複製、可擴散之合作模式，逐步發展為新竹市融合教育課程調整支持系統，作為未來推展其他學習領域課程調整及教師專業發展之重要基礎。
- 四、**建立跨領域合作機制：**透過特殊教育輔導團與社會領域輔導團共同組成教師專業學習社群，建立普通教育教師與特殊教育教師共同備課、專業對話及協作設計之合作模式，提升跨專業合作效能，並藉由實作與研討，共同合作解決教學現場實務問題。

肆、指導、主辦與承辦單位

指導單位：新竹市政府教育處

主辦單位：新竹市特殊教育輔導團、社會領域輔導團

承辦學校：新竹市立建華國中、新竹市立東園國小

伍、參與對象

一、社群成員：新竹市特教輔導團及社會領域輔導團成員。

學校	教師姓名	學校	教師姓名
東園國小	李宛馨*	新竹國小	胡如茵
南隘國小	鄭雅容	新竹國小	鄭淑靜
龍山國小	白淨華	新竹國小	郭雨涵
西門國小	古月琴	建功國小	漆瑞祥

二、對本市社會領域課程調整有興趣之教師。

陸、活動地點：新竹市東園國小、新竹市特教資源中心(北門國小)、線上會議

柒、課程時間及課程主題：

社會領域課程理解 → 課程調整原則 → 共備實作 → 專家驗證 → 資源建置

場次	時間	時數	主題	講師	地點
1	115.10.14(三) 13:30-15:30	2hr	【社會領域課程架構與教材分析】 ◆ 內容：說明社會領域課程之學習重點及教材架構，分析各年級單元內容及常見學習困難。 ◆ 目標：分享與剖析社會領域課程內容之核心困難，並建立特師對社會領域課程之概念。	本市社會領域輔導團 教師	東園國小 夢想教室 三
2	115.11.18(三) 13:30-15:30	2hr	【特殊需求學生的學習需求與課程調整案例】 ◆ 內容：說明融合教育理念、特殊需求學生學習特性、課程調整四向度及合理調整原則。 ◆ 目標：提升教師相關知能，理解課程調整原則與實施方式，並建立共同語言。	本市特教輔導團 李宛馨老師	東園國小 夢想教室 三
3	115.12.30(三) 13:30-16:30	3hr	【專家諮詢(一)：課程調整示範案例諮詢】 ◆ 內容：邀請專家學者針對社群完成之課調示範案例與架構進行回饋與諮詢。 ◆ 目標：精進教師融合教育課程設計能力，並提升課程設計的適切性與可行性。	嘉義大學 陳明聰教授	線上

4	116.01.13(三) 13:30-15:30	2hr	【社會領域課程調整備課與實作】 ◆ 內容：依特殊需求學生學習特性，設計課程內容、教學活動、學習支持及評量方式調整策略。 ◆ 目標：完成課程調整示範案例初稿、產出 AI 支持工具架構。	社群成員共同研討	北門國小 四樓會議室
5	116.03.24(三) 13:30-15:30	2hr	【AI 課程調整支持系統建置 (一)：案例優化與知識建構】 ◆ 內容：修正並優化社會領域課程調整示範案例，並檢視課調策略之可行性與適切性。 ◆ 目標：透過示範案例之優化與實務分享，促進教師專業對話與經驗交流，完成可供參考運用之社會領域課程調整示範案例，並建立 AI 知識庫所需之核心內容。	社群成員共同研討	北門國小 二樓會議室
6	116.04 或 05(三) 13:10-16:10	3hr	【專家諮詢(二)：生成式 AI 於課程調整與教學支持之應用】 ◆ 內容：邀請專家學者協助優化 Prompt 設計原則，作為 AI 支持系統建置之依據。 ◆ 目標：確立課程調整 Prompt 與知識架構，並優化 AI 機器人內容和教學案例。	陳奕安老師	北門國小 二樓會議室
7	116.06.16(三) 13:30-15:30	2hr	【AI 課程調整支持系統建置 (二)：Prompt 設計與系統建置】 ◆ 內容：依據優化後之課程調整示範案例建置 AI 課程調整知識庫，以完成 AI 機器人內容（如：Prompt 模板、教師操作指引）。並整理跨團合作歷程，建立可供全市教師運用 AI 之課程調整支持資源。 ◆ 目標：完成 AI 課程調整支持系統(社會領域)，並建立跨團合作與課程調整支持模式。	社群成員共同研討	北門國小 四樓會議室

捌、報名方式及注意事項：

- 一、即日起至研習辦理日前一日止，至本市教師研習護照報名。
- 二、請給予參加社群教師及工作人員公假(課務自理)辦理，社群成員須全程參與所有課

程，並由協辦學校依實給予研習時數。

三、東園國小因工程緣故暫不開放停車、北門國小停車位有限，請多搭乘大眾運輸工具或共乘前往。另為響應環保，實體研習請自備環保杯。

玖、成效評估之實施與預期成效：本計畫透過專業對話機制、教學資源產出、蒐集教師參與及工具應用之回饋意見等方式，做為持續精進社群運作和推動後續擴展之參考，並提供全市教師教學設計與課程調整之資源，逐步建構融合教育課程調整支持模式。

壹拾、經費概算：由新竹市特殊教育地方輔導團 115 學年度團務運作經費支應。

壹拾壹、辦理本項計畫承辦人員，依本市教育專業人員獎勵標準規定，予以敘獎。

壹拾貳、本計畫報請核准後實施，修正時亦同。