

新竹市 114 學年度國民教育輔導團社會分團(國中組)

「115 學年度第一學期東區分區交流」

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、新竹市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、新竹市 115 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的

- 一、協助本市各國中社會領域運作與十二年國教課程發展。
- 二、蒐集各校課程與教學之現況進一步分析，以助於各領域之未來發展。
- 三、邀請講師提供教學經驗進行講座或示範教學、分享教案設計等供各校參考，並協助解決教學現場遭遇問題、疑難解答。
- 四、落實建構中央與地方教學輔導網絡實施方案，扮演地方層級轉化角色。
- 五、透過分區交流讓老師們看見各校之異同，並能互相交流分享經驗，共同成長。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：新竹市政府
- 三、承辦單位：新竹市政府教育處國教輔導團社會分團

肆、說明

活動日期/時間	活動名稱	活動程序與內容	主持人/講師	地點	參與人員
115/10/23(五) 13:30-16:30	115 學年度第一學期 東區分區交流:光武、 新科、培英、建華、 建功	1.輔導團業務報告 2.講座： KIDMAP 分 析與會考社會 科學習迷思概 念輔導 3.綜合座談	新科國中林燕玲 校長、建華國中 蔡之浩校長/新科 國中許雅菱老師	建華國中	輔導團員，五校 社會領域教師

伍、經費來源

教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點

陸、預期成效

- 一、能針對巡迴訪視各國中教學輔導工作進行資料蒐集、整理及研討等進行協助與回饋。
- 二、透過輔導團務報告、各校需求之主題講座，增進教師專業知能。
- 三、透過宣導教育部與本市教育處之教育方針與政策，協助現場教師掌握政策推動方向。
- 四、現場教師能從會考教學策略講座，經由講師引導及輔導團員的陪伴，發現教學亮點與自身問題，而能獲得成長。

~精進與專業，新竹市社會輔導團陪伴您持續成長~