

新竹市特教輔導團115學年度 融合教育間接服務工作坊實施計畫

- 1、 依據：新竹市特殊教育地方輔導團114學年度工作計畫辦理。
- 2、 目的：
 - (一)增進本市特教教師對間接服務的了解：包含理念、目標、具體實施方式。
 - (二)培訓各校間接服務種子教師，返校進行校內間接服務推廣，使間接服務更發揮效益，促進學生的適應及融合。
 - (三)透過各校間接服務實際運作情形的分享，集思廣益、突破困境，修正與調整本市間接服務方式，促使其更臻於完善。
- 3、 工作坊名稱：「共融共容共榮」間接服務工作坊
- 4、 主辦單位：新竹市政府教育處
- 5、 協辦單位：本市特教輔導團
- 6、 承辦學校：建華國中
- 7、 對象：未參加過114學年度間接服務工作坊的學校，需薦派同一名特教教師參加，給予公假排代，如還有名額，歡迎未參加過114學年度間接服務工作坊的特教教師參加，預計40人。
- 8、 研習地點：特教中心二樓會議室
- 9、 研習內容：

場次	時間	時數	實施內容	主講(持)人	備註
1	115.7.1(三) 9:00~16:00	6h	「共融共容」的間接服務 目標： 聆聽宣講後，種子教師可以返校進行宣導 內容： 【上午場】 1.認識間接服務內容及服務紀錄表格介紹 2.以「學生」為主體的間接服務案例及間接服務紀錄分享 【下午場】 與普師合作的心法	1.光武國中康淳惠老師 2.東園國小李宛馨老師 3.本市特教優良教師(待聘) 4.新北市石碇高中國中部傅家珍老師	
2	115.8—10月校內自選特教領域共同無課務時段進行宣導	2h	「共融共容」的間接服務 目標： 種子老師返校內宣講間接服務實施方式。 內容： 各校種子老師進行	各校種子老師	1.上傳宣導成果種子老師市府核予二小時特教

			「校內特教老師間接服務宣導」		研習時數。 2.參與的特教老師請校內自行核予一小時研習時數
3	115.10.5(一) 13:30~14:30	1h	全市新進特教教師場次 認識間接服務內容及服務紀錄	全市所有新進特教教師	公文與教材編輯工作坊一併處理
4	115.10.30(五) 13:30~15:30	2h	「共融共容」的間接服務 目標 :了解間接服務的「課程調整」實際做法 內容 :知能、實施方式、如何給普師具體可行建議	中央特教輔導團 張弘昌老師	請全市所有新進特教教師一起參加
5	115.11.27(五) 13:30~15:30	2h	「共融共容共榮」的間接服務 目標 :分享推動情形及提供建議 內容 : 1.分組交流討論間接服務使用過的方式、成效及困境 2.間接服務修正建議	1.光武國中康淳惠老師 2.東園國小李宛馨老師	1.請全市所有新進特教教師一起參加 2.請準備一次代表性服務紀錄紙本或電子檔及筆電

10、經費概算:由新竹市特殊教育地方輔導團114至115學年度團務運作經費支應。

11、報名方式:自即日起至研習辦理日前一日止至本市教育網「教師研習護照」報名。

12、其他:

- (1) 本工作坊依計畫實施,請準時報到。
- (2) 本工作坊與114學年度的工作坊內容相仿,參加過114學年度工作坊的老師無須再來參加。
- (3) 因為不同場次內容有連貫性,本工作坊參加者須同一人。
- (4) 特教中心(北門國小內)停車位有限,請多搭乘大眾運輸工具前來。
- (5) 響應環保,請自備環保杯。

13、成效評估之實施:

透過回饋表單、交流討論,了解各校間接服務現況、成效、執行困境及所需

的協助，分析後作為輔導團努力推動的重點。

14、 預期成效

透過種子教師返校推廣，期盼間接服務能正確執行；彙整工作坊運作成果，修正未來間接服務的內内容及表格，提供教育處及各校後續之參考。

15、 本計畫奉核定後實施，修正時亦同。