

新竹市特教輔導團115 學年度集中式特教班 跨校社群-特種部隊推動實施計畫

一、 依據：新竹市特殊教育地方輔導團 115 學年度工作計畫辦理。

二、 目的：

- (一) 跨域增能與實作：透過跨校特教教師與生活科技教師的協同共備，提升特教教師在「生活科技」領域的學科知識與實作技能。
- (二) 落實融合教育理念：以通用設計學習（UDL）為基礎，發展適合集中式特教班學生的生活科技教材與輔具。
- (三) 建立跨校支持網絡：共享課程調整策略與教學資源，凝聚特殊教育行政與教學能量。

三、 社群名稱：特種部隊

四、 主辦單位：新竹市政府教育處

五、 協辦單位：新竹市特教輔導團

六、 承辦學校：新竹市立建華國中、新竹市立光華國中

七、 參加對象：

(一) 社群成員

學校	任教班型	教師	學校	任教班型	教師
光華國中	特教班	吳季樺*	建華國中	特教班	葉秋眉
光華國中	特教班	周怡婷	光武國中	特教班	李侑蓁
光華國中	特教班	洪欣	育賢國中	特教班	謝采蓁
香山高中國中部	特教班	張玉佩			

(二) 對本市集中式特教班融合教育及課程共備有興趣之教師。

八、 活動地點：光華國中/線上 google meet

九、 活動內容：

場次	時間	時數	實施內容	主講人	地點
1	115.10.12 (一) 13:30-16:30	3h	自造中心參觀與實作(全市研習) 目標：了解新竹市科技課程的教育現況。 活動內容：參觀新竹市虎林自造教育與科技中心。	吳金章 老師	虎林國中 自造中心
2	115.11.9 (一) 13:30-16:30	3h	AI 互動網頁與生活科技應用(全市研習)	陳奕安 老師	光華國中 校史室

			目標：學習運用 AI 工具產出互動式網頁，作為特教生操作生活科技作品的輔助介面或學習引導。 活動內容：認識簡單好用的 AI 網頁產生工具，練習輸入日常指令產生具備按鈕與圖卡的互動畫面，探討如何將網頁結合實體生科作品，增加學習動機。		
3	115.12.28 (一) 13：30-16：30	3h	課程解構與課綱導讀 目標：凝聚共識，規劃六學期預計實作的生科主題。 活動內容：確立社群運作模式與學期目標，探討生活科技課綱核心，並盤點各校現有設備與學生能力起點。	栗天佑 老師	光華國中 知動教室
4	116.4 (待定) 13：30-16：30	3h	生活科技教材共備 目標：每校完成一個單元的教材內容。 活動內容：分享及討論設計、撰寫之進度。	吳季樺 老師	光華國中 知動教室
5	116.5 (待定) 13：30-16：30	3h	融合教育公開觀課與專業議課 目標：收集教學現場的真實回饋，完成教材最終修正，作為跨校共享資源。 活動內容：普通班與特教班共同上課實施生科融合教學，混合分組完成任務，課後辦理專業議課檢討融合效益。	吳季樺 老師	光華國中 至誠班

十、經費概算：如概算表由新竹市特殊教育地方輔導團 115 學年度團務運作經費支應。

十一、報名方式：自即日起至研習辦理日前一日止至本市教育網「教師研習護照」報名。

十二、其他：

- (一) 本社群活動依計畫實施，請準時報到。
- (二) 請給予參加社群教師及工作人員公假(課務自理)辦理。
- (三) 各校指派參與教師須完成社群全部課程，由協辦學校依實給予研習時數。
- (四) 第二與第三場次社群活動，預計額外各開放 15 名員額，鼓勵有意願深化專業知能之特教輔導團團員及特殊教育教師共同參與，參與教師予以公假(課務自理)辦理，錄取順序以特教輔導團團員優先。

十三、 成效評估之實施：

瞭解各校教學現況及提供具體協助：發問卷調查，了解各校實施現況、面臨的教學困境、推動上的難題及教學上的需求，分析後作為輔導團努力推動的重點。

十四、 預期成效

- (一) 產出實質教學模組：社群成員能共同完成至少一項生活科技實作作品，並產出一份經過特教調整的五個單元的教材。
- (二) 實踐融合觀課模式：成功辦理一次集中式特教班與普通班的融合實體教學與公開觀課，建立未來推動校內跨班級、跨處室融合教育的示範。
- (三) 提升教師專業自信：特教教師能熟練掌握生活科技基礎工具與材料，並具備將其轉化為特教學生適性化學習目標的能力。

十五、 本計畫奉核定後實施，修正時亦同。