

新竹市 115 學年度「特殊教育輔具運用與製作」多媒體輔具運用研習實施計畫

一、依據：新竹市特殊教育重點工作會議 115 年度第 1 次會議議程

二、目的：

- (一) **賦能特教教師科技備課力**：透過生成式 AI 工具，協助特教教師快速整合異質性高的教學資料，精準產出符合個別化教育計畫（IEP）需求的差異化教材，減輕行政與備課負擔。
- (二) **深化多媒體輔具應用深度**：指導教師利用 AI 技術產出高品質的視覺圖像、聽覺音檔及互動網頁，將傳統教材轉化為多感官多媒體輔具，提供特教生更具包容性的學習資源。
- (三) **優化大尺寸觸屏教學效能**：結合遊戲化學習平台，展現觸控螢幕在特教課堂中的互動優勢，提升特殊需求學生的專注力、手眼協調能力及同儕社交互動品質。

三、研習時間：115 年 11 月 25 日（三）13:30-16:30

四、研習地點：線上研習（網址 <https://meet.google.com/vpa-inmy-gzs>）

六、主講人：洪秋子 老師（新北市大埔國小資源班教師）

七、研習對象：本市各高中、國中、小特教教師為主要參加對象，共 150 人。

八、課程內容：如下（活動流程會依實際調整）

時間	內容	主持/主講人
13:30-13:40	線上簽到+開場	關埔國小輔導室
13:40-14:30	AI 魔法助手：三分鐘完成差異化特教教材	洪秋子 老師
14:30-14:40	休息	

14:40-15:30	觸動學習：將 AI 成果轉化為觸屏互動遊戲	洪秋子 老師
15:30-16:00	綜合座談	洪秋子 老師

九、研習時數：全程參與者核發研習時 3 小時。本研習使用報到智慧通報到，請參加教師事先安裝竹市校園智慧通。

十、聯絡人：關埔國小輔導處特教組長，聯絡電話：03-6669086 分機 753。

十二、預期效益：

- (一) 參與教師能掌握至少 3 種以上的 AI 教學工具，縮短 50% 以上的數位教材製作時間，實現特教教材產出的「自動化」與「客製化」
- (二) 運用 AI 工具針對不同障礙類別產出適性化的教材，真正落實「適性揚才」之特教精神。

十三、活動經費：如概算表，辦理本案活動所需經費，由特教中心專款補助。

十四、其它：

- (一) 公假：參加研習及工作人員請各單位依規給予公（差）假登記。
- (二) 獎勵：辦理本項計畫績優人員，依本市教育專業人員獎勵標準規定，辦理敘獎。

十五、本計畫由新竹市政府核定後實施。