

新竹市立竹光國中 115 學年度數位學習教師社群研習實施計畫

壹、依據

一、教育部 115 年 7 月 29 日臺教資（三）字第 1152702303G 號函。二、新竹市政府 115 年 9 月 14 日府教資字第 1150158200 號函「新竹市數位輔導團（典範重點學校）推動 115 學年度第一學期中小學數位學習實施計畫」。三、本校 115 學年度第一學期重點學校活動行事曆。

貳、目的

一、落實數位學習精進方案，深化教師運用數位工具進行教學設計與課堂實踐之能力。二、透過「說課、觀課、議課」三階段循環，建立校內數位學習教師社群之共備文化。三、依重點學校社群任務，辦理公開授課、教師增能、跨校交流與入校輔導，發揮群內示範與帶動效益。四、配合「自主學習節」，展現數位工具支持學生自主學習之教學模式。

參、辦理單位

一、指導單位：新竹市政府教育處、新竹市數位學習推動辦公室。二、主辦單位：新竹市立竹光國民中學教務處。三、承辦單位：教務處資訊組。

肆、社群組成

一、社群名稱：竹光數位社群。二、社群成員：本校國語文、英語文、健康與體育、彈性課程等領域教師，由教務處遴聘社群召集人一名統籌。三、群內學校：虎林國中、成德高中。四、跨校交流學校：水源國小、新竹國小。

伍、辦理原則

一、每場公開授課皆以「說課→觀課→議課」完整循環辦理，說課於教師社群時段、議課於教師增能研習時段進行。二、公開觀議課均開放群內學校教師入校觀課；自主學習節場次開放全市教師參與。三、每學期教師社群活動至少三次，跨校交流至少兩次，入校輔導至少一次，並依規定繳交成果與紀錄表。四、所有研習場次開設研習護照課程，外校教師依文以公（差）假派代參加。

陸、實施內容與期程

一、公開觀議課（共 5 場，含自主學習節 2 場）

日期	時間	領域／單元	地點	性質
115/11/03 (二)	09:25-10:10	國語文／五柳先生傳	808 教室	公開觀議課， 邀群內學校觀課

日期	時間	領域／單元	地點	性質
115/12/03 (四)	09:25-10:10	彈性課程「自我領導力」／習慣五：知彼解己	未來基地	自主學習節公開授課，全市公開
115/12/04 (五)	09:25-10:10	健康與體育／健康教育	704 教室	自主學習節公開授課，全市公開
115/12/08 (二)	11:15-12:00	英語文／How do we go to the hotel?	806 教室	公開觀議課，邀群內學校觀課
115/12/30 (三)	15:05-15:50	英語文／I' ll take two pairs of gloves	801 教室	公開觀議課，邀群內學校觀課

二、教師社群（說課，共 2 場）

日期	時間	活動內容	地點
115/10/29 (四)	13:00-16:00	11/3 國語文場次說課、數位教學設計共備	本校
115/11/19 (四)	13:00-16:00	12/3、12/4、12/8 三場次說課、自主學習節課程共備	本校

三、教師增能研習（議課，共 4 場）

日期	時間	活動內容	地點
115/11/05 (四)	13:00-16:00	11/3 場次議課＋數位教學交流	本校
115/12/10 (四)	13:00-16:00	12/4 場次議課＋數位教學交流	本校
115/12/17 (四)	13:00-16:00	12/8 場次議課、12/30 場次說課＋數位教學交流	本校
115/12/31 (四)	13:00-16:00	12/30 場次議課＋學期成果彙整	本校

柒、參加對象

- 一、本校全體教師，社群成員應全程參與。
- 二、群內學校及跨校交流學校教師。
- 三、自主學習節場次：全市國中小教師。

捌、經費

由新竹市 115 學年度數位學習精進方案相關經費及本校相關經費項下支應。

玖、預期效益

- 一、完成公開授課 5 場（含自主學習節 2 場）、教師社群 2 場、增能研習 4 場。
- 二、每場公開課產出教案、觀課紀錄與議課回饋，彙整為本校數位學習教學案例。
- 三、建立跨領域數位教學共備機制，延續至第二學期。

拾、成果繳交

- 一、公開授課：教案、觀課紀錄表、議課紀錄、活動照片。
- 二、跨校交流：交流成果資料。
- 三、入校輔導：輔導紀錄表（雙方學校）。
- 四、期末：學期成果報告，提交數位學習推動辦公室。

拾壹、獎勵

辦理有功人員依本校教師敘獎規定辦理。

拾貳、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。