

新竹市香山區大湖國民小學
115 學年度特教研習「融合教育中正向行為支持的方法」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部特殊教育法及相關施行細則。
- (二) 新竹市香山區大湖國民小學校務發展計畫。

二、目的：

- (一) 增進普通班教師對融合教育理念之認識與實務操作。
- (二) 提升教師運用「正向行為支持(PBS)」策略，輔導特殊需求學生之能力。
- (三) 營造友善、包容的校園環境，促進特殊需求學生在普通班之學習與適應。

三、辦理單位：

主辦單位：新竹市香山區大湖國民小學。

四、研習對象：

本校全體教師。

五、研習時間：

115 年 10 月 14 日（星期三）下午 1:30 至 4:30。

六、研習地點：

本校 自然教室。

七、研習講師：

陽光國小 陳虹君 老師。

八、研習內容與活動流程：

時間	活動內容
13:30 - 14:30	融合教育理念與特殊生行為特質分析
14:30 - 15:30	正向行為支持(PBS)的核心策略與實務技巧

15:30 - 16:10	班級經營實例分享與行為介入方案探討
16:10 - 16:30	綜合座談與 Q&A

九、經費來源：

由本校特殊教育相關經費及教師研習經費項下支應。

十、預期效益：

- （一）教師能了解並實際應用正向行為支持策略於普通班的班級經營中。
- （二）有效減少特教學生之情緒及問題行為，提升其學習參與度與同儕互動品質。
- （三）建立教師間對於特教輔導的共識，形成正向支持網絡。

十一、附則：

本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。