

新竹市香山區大湖國民小學
115 學年度「PBL 課程深度陪伴」教師增能研習計畫

一、依據：

- (一) 教育部十二年國民基本教育課程綱要。
- (二) 新竹市香山區大湖國民小學校務發展計畫。

二、目的：

- (一) 深化教師對 PBL（專題導向學習）課程之核心理念與操作模式之認識。
- (二) 透過專家深度陪伴與實務探討，協助教師設計並實踐優質之 PBL 課程。
- (三) 建立校內教師專業學習社群，促進跨領域教學合作與經驗交流。

三、辦理單位：

主辦單位：新竹市香山區大湖國民小學。

四、研習對象：

本校全體教師及對 PBL 課程有興趣之教育人員。

五、研習時間：

- (一) 第一場：115 年 9 月 16 日（星期三）13:30-16:30
- (二) 第二場：115 年 10 月 28 日（星期三）13:30-16:30
- (三) 第三場：115 年 11 月 25 日（星期三）13:30-16:30
- (四) 第四場：115 年 12 月 23 日（星期三）13:30-16:30

六、研習地點：

本校 自然教室。

七、研習講師：

禮德旭 - 趙廷軒 講師。

八、研習內容與課程規劃：

場次	日期	研習主題(暫定)	授課講師
----	----	----------	------

第一場	115 年 9 月 16 日	PBL 核心概念與課程設計初探	趙廷軒 講師
第二場	115 年 10 月 28 日	PBL 課程實作與學生引導技巧	趙廷軒 講師
第三場	115 年 11 月 25 日	PBL 課程中的多元評量與反饋	趙廷軒 講師
第四場	115 年 12 月 23 日	課程實踐成果分享與深度反思	趙廷軒 講師

九、經費來源：

由本校相關計畫經費及教師研習經費項下支應。

十、預期效益：

- （一）教師能掌握 PBL 教學技巧，並獨立設計符合校本精神的 PBL 課程。
- （二）提升學生於課堂中的主動性、問題解決能力與合作學習精神。
- （三）形塑校內教師共備與專業成長之良好文化。

十一、附則：

本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。