

新竹市 115 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫- 生命教育議題-自殺防治增能研習

1、 依據：

- (一) 教育部 115 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
- (二) 新竹市 115 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。

二、目的：

- (一) 提昇心理健康的相關知能。
- (二) 藉由不同的媒材探索自我角色與自我察覺與探索。
- (三) 在不斷的探索與覺察中，找到自我照顧與安頓身心的力量。
- (四) 將探索後的力量，由戲劇與肢體方式的呈現，藉由戲劇傳達至孩子心中。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：新竹市政府。
- (三) 承辦單位：新竹市東區高峰國民小學。

四、辦理期間：115 年 9 月月

五、課程概念：

在課程中，察覺自我在家庭、孩子與自己的角色軟弱、衝突與力量，在課程中探索自己，梳理自己、長出照顧自我與安頓身心的力量。

六、活動地點：新竹市東區高峰國民小學會議室

七、參加對象：高峰國小教師

八、報名方式：上研習護照報名

九、課程規劃：

日期	時數	課程主題	講師
115 年 9 月 16 日 Pm13:30~16:30	3	心靈捉迷藏-探索內在需求與自我照護	蔡云筑心理師
115 年 10 月 7 日 Pm13:30~15:30	2	聆聽身體的律動，從五感中找回平靜 教師研習	
115 年 10 月 14 日 Pm13:30~15:30	2	聽見沉默的呼救-自殺危機的辨識 與因應	蔡云筑心理師
115 年 10 月 21 日 Pm13:30~16:30	3	【當危機來臨時】	陳思綺心理師

十、預期效益：經由課程，能察覺在家庭、孩子與自己的角色軟弱、衝突與力量，在課程中探索自己，梳理自己、長出力量、重建心理韌性。提升心理健康相關知能，及心理危機處遇能力。

十一、活動經費：如概算表。辦理本項活動所需經費，由教育部專款補助。

十二、本計畫由新竹市政府陳教育部國民及學前教育署，奉核定後實施。