

【115年度新竹市特教數位科技融入數學領域教學工作坊】實施計畫

壹、依據：

- 一、特殊教育法第 18 條。
- 二、新竹市政府教育處 115 年度特殊教育工作計畫。

貳、研習目的：

- 一、培養特教老師的教學創新能力，透過科技融入，發掘符合特殊生需求的數學課程設計與教學方法。
- 二、強化特教老師的專業素養與普通班教師合作能力，促進數學領域與特殊教育領域教學。
- 三、促進教師對數學差異化教學之推展，有效提升學生學習成效。

參、研習內容：

- 一、課堂中融入科技，並探討數學概念之關鍵教學和差異化教學策略。
- 二、掌握數學核心概念，分享國中數學差異化教學具體案例。

肆、指導單位：新竹市政府教育處

主辦單位：新竹市立虎林國民中學

伍、辦理方式：

線上辦理：兩場皆為GOOGLE MEET 線上研習。

連結：<https://meet.google.com/bjb-fzjg-hej>

陸、研習對象：

- 一、對數學教學有興趣之本市高、國中教師(含正式及代理代課老師)，每校請至少薦派一位普通班數學教師或特教教師參與；其餘可自由報名參加，上限200人，若報名人數過多，以特教教師優先。兩場研習可獨立報名其中一場，但建議兩場一起報，課程有延續性。

柒、研習方式：

- 一、採線上辦理，以講述方式進行，場次1「科技融入數學教學經驗分享(3小時)」、場次2「數學差異化教學調整及會考達B策略(3小時)」。簽到表單與簽退回饋表單等將於時近日轉知。12:50開放線上登入，13:00準時開始。

場次	對象	時間	主題	講師	地點
1	對數學教學有興趣之本市高、國中教師(含正式及代理代課老師)	115.06.25(四) 13:00-16:00(3小時)	科技融入數學教學經驗分享-- 從「講破嘴」到「一點通」：用互動科技打造會思考的數學教室	市二重國中 林桂如 老師	線上辦理
2				新北市永和國中 劉靜淑 老師	
				新北市自強國中 簡伊玲 老師	
		115.10.01(四) 13:00-16:00(3小時)	數學差異化教學調整及會考達B策略— 別再拿木劍砍怪！用 AI 科技武裝你的會考數學力	新北市新泰國中 劉繼文 老師	線上辦理

捌、研習時數：

- 一、場次1、2：每場次均為3小時，共6小時，研習完畢將依教師簽到、線上參與時間紀錄與簽退回饋單紀錄，統計實際參與情形並據以核發時數。
- 二、請務必自行至研習護照報名，以利核發時數。

玖、報名方式：

- 一、請至新竹市教師研習護照報名，符合條件者，依照報名優先順序錄取；薦派報名者予以公假登記課務排代，其餘報名者課務自理。
- 三、本工作坊兩場次研習分開報名。請務必自行至研習護照報名，以利核發時數。

壹拾、經費由市府經費支應。

- (一) 講師鐘點費2000/時，六小時共12000元
- (二) 雜支一式600元

壹拾壹、辦理本項計畫承辦人員，依本市教育專業人員獎勵標準規定，予以敘獎。

壹拾貳、本計畫報請核准後實施，修正時亦同。