

表2 教師專業學習社群申請表

新竹市115學年度教師專業學習社群申請書

(由各教師專業學習社群撰寫)

社群名稱	當我們同在一起社群				
申請社群類別	☐ 專業成長與共備學習社群 ☐ 專題實踐學習社群 ☐ 跨校或跨階段共學社群 ☒ 課程研創學習社群				
是否為續辦社群	☐ 非續辦 ☒ 續辦 第 <u>3</u> 年，本次社群申請與往年社群運作內容之主要差異為何？ 說明： 邀請專家分享數位融入教學之實務經驗，引導學生自主學習，希望能提升學生學習成效。				
是否於其他專案計畫經費補助	☐ 是，已獲其他專案計畫經費補助（例如：活化課程與教學作業計畫、全國教師會辦理「教師專業發展支持系統」之教師專業學習社群（基地班）、科技教育總體計畫、無人機計畫等）。 ☒ 否				
社群推動主軸（單選）	☐ 班級經營 ☐ 素養導向教學與評量 ☐ 彈性學習課程規劃 ☐ 跨領域/跨學科教學 ☐ 自主學習 ☐ 雙語教學(非英語領域) ☐ 探究實作 ☐ 學習扶助/學習診斷與學力促進 ☒ 教學方法創新及多元評量教材研發(數位融入) ☐ 學習媒材研發 ☐ 行動研究 ☐ 協同教學 ☐ 特普融合教育 ☐ SEL社會情緒學習 ☐ 寫作教學與評閱 ☐ 初任教師輔導 ☐ 非具教師證教師陪伴 ☐ 薪傳教師專業對話與協作				
社群召集人	姓名	劉淑媛		職稱	教務主任
	任教科目	藝術領域		連絡電話	5374304#211
	電子郵件	suyuan1116@apps.cspss.hc.edu.tw			
	是否曾任社群召集人： ☒ 是 ☐ 否				
社群成員 (不含召集人，依需求自行增列使用)	序號	服務學校	姓名	任教科目	備註
	1	朝山國小	陳嚴坤	國語文(書法教育)	
	2	朝山國小	楊佳芳	國語文、數學、綜合	
	3	朝山國小	李詩瑩	國語文、數學、生活	
	4	朝山國小	蘇仁宗	資訊	
	5	朝山國小	游靜宜	國語文、數學、自然	

	6	朝山國小	羅子涵	國語文、數學	
	7	朝山國小	蔡家禾	健體、資訊	
	8	朝山國小	林修圓	藝文、社會	
	9	朝山國小	魏淑卿	英語、健康	
	10	朝山國小	范蕙麟	國語文、數學	
	11	朝山國小	吳逸萱	國語文、數學、英語	
	12	朝山國小	沈金玉	國語文、數學	
	13	朝山國小	林秀蘭	國語文、數學、生活、健康	
	14	朝山國小	詹翰博	國語文、數學、綜合	
	15	朝山國小	許傳慧	自然	
	16	朝山國小	徐錦雯	社會	
	17	朝山國小	吳似倩	社會	
	18	朝山國小	林思妤	國語文、數學、英語	
	19	朝山國小	王禹恆	特教	
	20	朝山國小	張剴惠	特教	
	21	朝山國小	溫顥盛	國語文、數學	
	22	朝山國小	孫藝庭	國語文、數學	
社群目的 (請條列敘明社群與教師教學、課程或學生學習成效之關聯性)	一、校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、視聽媒體運用、資訊融入教學、雙語教學等，建立專業發展共識，促進教師專業成長。 二、發展各領域定期的討論與分享，進行領域共同備課，教師多元教學方法的交流，進而提升教師教學專業能力與親師生班級經營的功能；領域公開授課增進教學技能，設計素養導向教學設計與評量以提升學生學習成效。 三、透過校訂課程之教學實務分享與討論，省思學生學習成效，並進行滾動式調整。 四、邀請專家分享跨領域課程設計與實務，研討 SDGs 與議題融入校訂課程之實務與省思，盤整並優化校訂課程。 五、邀請專家分享數位融入教學之實務經驗，教師實際運用於課堂，引導學生自主學習，提升學生學習成效。				

社群內容與規劃 (文字與勾選欄位均須填寫)	一、持續支持教師教學精進，鼓勵教學創新，結合公開授課，增加對話與交流之機會。 二、數位融入教學，促進學生自主學習能力，提升學習成效。此為本學年度最重要之規劃，幫助老師實際運用於教學中，提升學生學習成效。 三、持續優化校訂課程內容，從課程評鑑與省思中持續將課程計畫思考得更周全，貼近學生之學習。 (可複選) ☒ 公開授課 (含觀課與觀課前後會談) ☐ 學習診斷與學力促進 ☒ 彈性學習課程規劃 ☒ 跨領域教學 (協同教學) ☐ 其他 (教師專業發展之相關議題)：
社群實施方式 (可複選)	☒ 共同備課 ☒ 公開授課與專業回饋 (觀課議課) ☒ 校內/外成果發表 ☒ 彈性學習課程規劃 ☒ 素養導向課程與評量設計 ☐ 創新實驗課程發展 ☒ 同儕省思對話 ☒ 主題經驗分享 ☒ 教學媒材研發 ☐ 專題探討 (含專書、影帶) ☐ 行動研究 ☒ 專題講座 ☐ 諮詢輔導/到校服務 ☐ 其他

一、年度進度規劃 (請依社群任務、活動實施與次數規定填列，建議以115學年度第1、2學期社群補助總經費各50%，規劃運作期程)

(專業成長與共備學習社群至少6次；專題實踐學習社群至少8次；跨校或跨階段共學社群至少8次；課程研創學習社群至少12次)

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	主持人/講座/專家學者諮詢輔導	地點/備註	備註 (講座鐘點時數)
1	115.8.5 9:00~ 12:00	班級經營實務分享	專題講座 、教師實作	社群召集人/ 劉淑媛主任 講師： 楊佳芳老師 游靜宜老師	會議室	
2	115.8.7 9:00~ 12:00	數位融入學校行銷	專題講座	社群召集人/ 劉淑媛主任 講師： 邱偉德老師	會議室	
3	115.8.27	STEAM 教育融入校訂	專題講座	社群召集人/	展演廳	

	13:00~ 16:00	課程~百變科學積木	、教師實作	劉淑媛主任 外聘		
4	115.8.28 13:00~ 16:00	資通安全教育訓練	專題講座	楊佳芳老師	視聽教室	
5	115.9.16 13:00~ 16:00	創課烘焙坊~百變蛋黃酥：揉出你的課堂新創意！	主題經驗分享、共同備課	社群召集人/ 劉淑媛主任 講師：待聘	海山社區發展協會	
6	115.10.7 13:00~ 16:00	校訂課程公開授課	公開授課、觀議課	社群召集人/ 劉淑媛主任	教室 辦公室	
7	115.10.21 13:30~ 15:30	校訂課程議課1	教學分享與討論	社群召集人/ 劉淑媛主任	教室 辦公室	
8	115.10.28 13:00~ 16:00	數位融入教學與應用 (一)~特殊教育	專題講座、教師實作	社群召集人/ 劉淑媛主任 講師： 陳虹君老師	電腦教室	內聘 (校外) 3小時
9	115.11.4 13:30~ 15:30	AI FUN 心學 數位融入教學與應用 (二)	專題講座、教師實作	講師： 林書楷 (暫定)	線上研習	外聘 2小時
10	115.11.25 13:00~ 16:00	領域課程教學實務分享與共備	共同備課、主題經驗分享	各領域召集人	教室 辦公室	
11	115.12.2 13:00~ 16:00	領域教學群公開授課	公開授課、觀議課	社群召集人/ 劉淑媛主任	教室 辦公室	
12	115.12.16 13:00~ 16:00	領域教學群議課	教學分享與討論	社群召集人/ 劉淑媛主任、各領域召集人	教室 辦公室	
13	116.1.6 13:00~ 16:00	教學實務分享研討會與課程評鑑	教學經驗分享、課程評鑑	社群召集人/ 劉淑媛主任	會議室	
14	116.1.8 13:00~ 16:00	校訂課程研討1 ~議題融入教學實務	主題經驗分享(議題融入教學)、同儕省思對話	內聘 (校外)/待聘	會議室	內聘 (校外) 2小時
15	116.1.13 13:00~ 16:00	校訂課程研討2 ~ SDGs 融入教學實務與跨域統整	主題經驗分享(SDGs 融入教學)、同儕省思	內聘 (校外)/待聘	會議室	內聘 (校外) 2小時

			對話			
16	116.3.17 13:00~ 16:00	領域教學群教學策略 討論 (聚焦數位融入)	主題經驗分 享、同儕省思 對話	各領域召集 人	會議室	
17	116.5.12 13:30~ 15:30	校訂課程之跨域實踐 與創新研習	主題探討、同 儕省思對話	外聘/ 溫儀詩校長 (暫定)	會議室	外聘 2小時
18	116.6.9 13:00~ 16:00	教學實務分享研討暨 課程評鑑	教學經驗分 享、課程評鑑	社群召集人 / 劉淑媛主任	會議室	

二、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
落實領域會議與討論，進而提升教師教學專業能力與親師生班級經營的功能。	領域會議紀錄與評析
進行公開授課，提升教師素養導向教學設計與精進教學。	1. 落實備課、教學觀察與議課並繳交相關表件與資料。 2. 產出素養導向教學設計、跨領域教學設計
透過校訂課程研討、教學實務分享與討論，促進教師專業成長與交流，並檢核學生學習成效。	1. 教學評鑑與回饋紀錄單 2. 舉辦學生學習成果展演。 (校慶藝文展、SDGs 融入 STEAM 教育學習成果發表會)
盤整校訂課程計畫，強化跨域連結、SDGs 議題融入。	課程評鑑表件
提升學生自主學習能力，提升學習成效。	科技化評量施測與結果分析