新竹市內湖國小115學年度

「國民小學及國民中學活化教學與多元學習計畫」

領域社群教師共備工作坊

一、新竹市內湖國小「115學年度國民小學及國民中學活化教學與多元學習計畫」辦理。

二、目的：

（一）提升教師專業水準，以精進校本課程。

（二）協助教師活化教學，落實「以學生為中心」的教學模式

（三）善用數位教學平台、多媒體教材等，提升教學效果和學生的學習興趣。

三、承辦單位：新竹市內湖國小教務處

四、共備群組規畫及參與教師名單共有5組12群，如下表所示：

（一）領域社群A-1(藝文、英語)

名稱	議題	教材教法	領召	社群成員人數	社群共備時間
藝文	美感	雙語教學	莊ｏ雯	3	115/9/9.115/10/7.115/12/30 116/3/3.116/4/21(暫定)
英語	數位	與世界接軌	胡ｏ琴	5	

（二）領域社群B-1(本土/選修)

名稱	議題	教材教法	領召	社群成員人數	社群共備時間
本土	在地文化	閱讀理解	詹ｏ帆	閩南語:3 客家語:2 印尼語:1 越南語:1	115/9/9.115/10/7.115/12/30 116/3/3.116/4/21(暫定)

（三）領域社群C組(自然、校訂綜合、)

名稱	議題	教材教法	領召	社群成員人數	社群共備時間
自然	環教	探究式教學	江ｏ宏	5	115/9/9.115/10/7.115/12/30 116/3/3.116/4/21(暫定)
校訂	戶外教育	行動學習 雙語教學	林ｏ珊	5	
綜合	品德	活動學習	陳秋瑜	8	

（四）領域社群 D1 組(國語、數學、社會)

名稱	議題	教材教法	領召	社群成員人數	社群共備時間
國語	家庭	閱讀理解	林ｏ瑟	9	115/9/9.115/10/7.115/12/30 116/3/3.116/4/21(暫定)
數學	環境	探究式教學法	賴ｏ如	10	
社會	人權	合作學習	吳ｏ安	4	

（五）領域社群 D2 組(生活、資訊、健體)

名稱	議題	教材教法	領召	社群成員人數	社群共備時間
生活	安全教育	合作學習	江ｏ君	4	115/9/9.115/10/7.115/12/30 116/3/3.116/4/21(暫定)
健體	性平	行動學習	蔡ｏ松	6	
資訊	數位	數位學習	鍾ｏ章	3	

五、社群成果發表：

名稱	日期/時間	地點
領域社群成果分享	115 年 1 月 6 日 13:30-15:30	幼兒園 2 樓研習室

六、預期效益：

(一)正確了解學生的學習狀況，及時調整教學策略。

(二)學生能積極主動參與學習，進而提升學習成效。