

# 新竹市 115 年度「創造力資優數學」教師研習計畫

## 一、依據

依據新竹市 115 年度特殊教育重點工作會議及資優教育相關工作計畫辦理。

## 二、目的

為提升資優班教師數學教學與課程設計之專業知能，透過創造力教育與數學探究活動的結合，引導教師理解資優學生在數學學習上的特質與需求，並培養學生多元思考、問題解決、數學探究及創新應用的能力。

- (一) 主辦單位：新竹市政府
- (二) 承辦單位：新竹市立光華國民中學
- (三) 協辦單位：新竹市特教資源中心

## 三、研習目標

- (一) 了解資優學生數學學習的特質，以及數學創造力的內涵與發展方式。
- (二) 認識數學創造力教學的核心理念，掌握培養學生流暢性、變通性、獨創性的教學策略。
- (三) 學習運用開放性問題、數學探究、數學遊戲及非例行性問題，設計適合資優學生的數學學習活動。
- (四) 協助教師將研習所學之數學創造力教學策略，實際應用於資優班課程與數學教學現場。

## 四、研習日期、時程表與地點

### (一) 研習日期

115 年 9 月 15 日 (二) 13:10~16:00

### (二) 研習地點

新竹市立光華國民中學 綜合大樓一樓視聽教室 A

### (三) 研習時程

| 時間            | 研習內容                                                        | 研習方式      |
|---------------|-------------------------------------------------------------|-----------|
| 13:10 - 14:50 | <b>第一部分：數學創造力與資優學生</b> 認識數學創造力的內涵、資優學生的數學思考特質，以及創造力與數學學習的關聯 | 專題講座、案例分享 |
| 14:50 - 15:00 | 休息                                                          |           |
| 15:00 - 16:00 | <b>第二部分：創造力資優數學的教學策略</b> 開放性問題、非例行性問題、多重解法、數學探究與數學建模等教學策略   | 專題講座、實例分析 |

## 五、經費

由本府相關預算下支應。

## 六、講師

講師：許慧玉教授

服務單位：國立清華大學數理教育研究所

## 七、參加人員

（一）各校資優班授課教師。

（二）國中數學領域教師。

（三）對資優教育、數學創造力及數學探究教學有興趣之教師。

（四）本市設有資優班之學校，建議每校薦派 2 人參加。

## 九、報名及注意事項

（一）參加研習者及工作人員核給公假登記，並依實際出席情形核發研習時數。

（二）報名請至新竹市教師研習護照報名。

## 十、其他

本計畫經核定後實施，修正時亦同。