

新竹市立內湖國中 115 學年度活化教學子計畫一

「AI 導入學習及差異化教學」教師研習實施計畫

一、依據

依本校 115 學年度活化教學子計畫一辦理。

二、緣起

學習除了常見的視覺學習、動手實作學習之外，其實還有「聽覺學習法」。作者上田涉在《超高效率！耳聽學習法》一書中分享，自己原本是成績平平的學生，甚至大學考試一度落榜，卻因為找到了「聽書」學習的方法，最終成功考取東京大學。

科學研究也證實，透過「耳朵」學習不僅較為輕鬆，理解速度更快，也更有助於記憶。這代表學生即使在等車、運動，甚至睡前，都能運用零碎時間持續學習、不斷進步。

有鑑於此，自然科教師簡子惠老師發想，嘗試與 AI 協作共同創作自然科《Podcast》教材，期望能在課前就讓《Podcast》陪伴學生用耳朵學習；並進一步結合《AI 智能學習夥伴【小惠】》，讓學生隨時都能獲得個別化的學習協助，藉此輕鬆提升學習效率，落實差異化教學。本次研習即邀請簡子惠老師，分享此一教學導入歷程與具體做法，供全校教師參考應用。

三、研習目的

- (一) 增進教師對 AI 輔助教學工具 (如 Podcast 教材共創、AI 智能學習夥伴) 之認識與操作能力。
- (二) 引導教師嘗試將「聽覺學習法」融入自然科教學設計，開發多元、彈性的學習管道。
- (三) 協助教師掌握差異化教學策略，善用 AI 工具因應學生不同的學習節奏與需求。
- (四) 促進校內教師教學經驗交流，激發自然科教學創新動能，形塑活化教學風氣。

四、研習資訊

研習主題	國中自然科 AI 導入學習及差異化教學	講 師	簡子惠 老師
研習日期	115 年 8 月 28 日 (星期五)	研習時間	上午 10:00 – 13:00
研習地點	內湖國中資訊科技教室	參加對象	全校教師
主辦單位	新竹市立內湖國中	經費來源	115 學年度活化教學子計畫一

五、研習流程

時間	研習內容	備註
10:00–10:10	報到	
10:10–10:20	引言：從《超高效率！耳聽學習法》談起——耳朵也能學習	
10:20–11:10	AI × 《Podcast》教材共創實務分享	簡子惠老師
11:10–12:00	AI 智能學習夥伴【小惠】應用與差異化教學實作	簡子惠老師
12:00–12:20	綜合座談與 Q&A	
12:20–12:30	回饋單填寫、賦歸	

六、預期效益

- (一) 教師能運用 AI 工具協助設計自然科 Podcast 學習素材，強化學生課前自主學習動能。
- (二) 教師能運用 AI 智能學習夥伴，提供學生個別化學習支持，落實差異化教學。
- (三) 累積校內 AI 融入教學之實務案例，作為未來校內外推廣分享之基礎。

七、其他注意事項

- (一) 請參加教師攜帶筆電或平板，以利現場實作演練。
- (二) 全程參與教師核予研習時數 3 小時，並依規定登錄教師研習時數系統。
- (三) 請於研習結束前填寫回饋問卷，作為後續研習規劃參考。
- (四) 本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。