

第三場研習計畫：減 C 行動 X 個別關懷 - 數學減 C 融入校本課程

一、依據

- (一) 新竹內湖國中 115 學年度活化教學計畫子計畫一。
- (二) 教育部國民及學前教育署學習扶助相關實施要點及計畫。
- (三) 配合本校推動校本課程發展、提升學生學力及落實學習扶助之需求辦理。

二、目的

- (一) 認識「數學減 C」計畫精神與現場推動作法
- (二) 掌握差異化教學與分層教材設計技巧，降低 C 級學生比例
- (三) 探討如何將數學減 C 策略系統性融入校本課程設計

三、辦理單位

主辦單位：新竹內湖國中

承辦處室：教務處

講 師：石牌國中 蘇進發 老師

四、參加對象

本校數學領域教師、學習扶助教師及有意願參加之教職員，共同參與研習。

五、實施時間及地點

時 間：115 年 12 月 8 日（星期二），13:00-16:00（共計 3 小時）

地 點：慮得圖書館

研習主題：減 C 行動 X 個別關懷 - 數學減 C 融入校本課程

研習系列：「活化校本・共學躍動」教師專業成長研習系列

（ 115 學年度活化教學計畫子計畫一 ）

六、研習內容（課程大綱）

時間	內容大綱
13:00-13:10	報到
13:10-14:10	數學減 C 政策精神與推動策略
14:10-14:20	中場休息
14:20-15:20	差異化教學與分層教材融入校本課程實作
15:20-16:00	案例分享、綜合討論

七、經費來源

本研習所需講師鐘點費、材料費等相關經費，由 115 學年度活化教學計畫子計畫一項下支應。

八、預期成效

- (一) 教師能理解並運用「數學減 C 融入校本課程」相關理念與策略於課堂教學。
- (二) 教師能將本次研習主題實際轉化並融入本校校本課程設計。
- (三) 逐步發展並累積符合本校特色之教學模組與教材，供全校教師共同運用。

九、獎勵

參加人員由本校依規定核予研習時數，並簽到列冊備查；表現優異者依相關規定敘獎。

十、附則

本計畫經校長核定後實施，如遇天災或其他不可抗力因素，實施日期得另行調整公告；如有未盡事宜，得隨時補充修正之。