

關埔國小 115 學年度「《打造 SEL 共好教室：班有情障、過動與泛自閉症孩子的引導，與高效親師溝通》」

一、 依據新竹市 115 年度學生輔導諮商中心計畫。

二、 研習目標：

- (一) 提升學生情緒與行為的引導能力，幫助教師理解情障、過動及泛自閉症學生的特質與行為背後的需求，掌握 SEL (社會情緒學習) 的核心策略，能彈性運用於課堂，提供適切的情緒支持與行為引導。。
- (二) 建構包容與共好的包容性班級環境，將 SEL 策略融入班級經營中，促進一般學生與特殊生的互相理解與同理，打造安全、尊重的共好學習氛圍，降低同儕衝突並提升班級凝聚力。。
- (三) 掌握高效親師溝通技巧與合作模式，學習如何運用具同理心且正向的溝通策略，與家長建立相互信任的合作夥伴關係，達成共識並形成親師協同支持系統。。

三、 研習時間與對象：本校全體教師

日期與時間	對象
9/23(三) 13:30~15:50	全校教師 包含兼任行政教師

四、 地點：本校視聽教室

五、 課程內容：《打造 SEL 共好教室：班有情障、過動與泛自閉症孩子的引導，與高效親師溝通》

本課程結合 SEL 社會情緒學習，解析情障、過動與泛自閉症學生的特質與行為需求。透過實用策略幫助教師引導情緒、調整課堂經營，並促進同儕理解包容；同時傳授正向溝通技巧，協助建立緊密的親師合作夥伴關係，共創和諧班級。。

六、 研習時數：每梯次課程全程參加，核發 3 小時。