

新竹市立數位實驗高中 115 學年度教師輔導知能研習計畫

一、研習名稱：新竹市立數位實驗高中 115 學年度教師輔導知能研習

二、法源依據：《學生輔導法》第 14 條

三、研習目的：

- (一) 增進教師對高中學生常見身心議題之認識，提升早期辨識與理解能力。
- (二) 強化校園輔導知能，協助教師面對學生情緒困擾、人際壓力、學習適應、自我認同及家庭議題等情形時，具備適切應對策略。
- (三) 建立校內支持系統與轉介觀念，促進導師、輔導教師及行政合作機制。
- (四) 提升教師敏感度與同理心，營造友善、安全與支持性的校園環境。
- (五) 透過案例分享，增進教師處理學生危機事件及輔導工作實務能力。

四、主辦單位：學輔處

五、研習時間：

- (一) 主題一：校園常見學生身心議題研討：性平、霸凌與自殺傷
115 年 08 月 28 日（星期五）10:20—11:20
- (二) 主題二：聆聽身體的律動，從五感中找回平靜
115 年 08 月 28 日（星期五）14:00—16:00

六、研習地點：夢想館

七、參加對象：本校教職員

八、研習講師：

- (一) 主題一：專任輔導教師 李泓穎老師
- (二) 主題二：新竹市學生輔導諮商中心 李志仁心理師

九、實施方式：

- (一) 專題講座：由講師進行理論與實務經驗分享。
- (二) 案例分析：透過實際案例討論，提升教師判斷與應對能力，例如自殺傷處理流程與疏散路線。
- (三) 互動交流：提供教師提問與經驗分享機會。

十、預期效益：

- (一) 參與人員能了解高中學生常見身心議題之成因、徵兆與需求。
- (二) 提升教師面對學生情緒困擾、壓力調適及人際衝突等問題輔導能力。
- (三) 強化校內跨處室合作與轉介流程，提升學生支持網絡效能。
- (四) 增進教師對學生身心健康之關注，降低問題惡化與危機事件發生風險。
- (五) 促進校園正向關懷文化，提升學生安全感、歸屬感與整體學習適應。

備註：

1. 依教師實際參與核發時數，全部參與核發 3 小時。
2. 現場備有茶點供教師享用。