

科園國小「新興運動素養導向教學與實務共備」工作坊

壹、依據

依據十二年國民基本教育課程綱要，推動健康與體育領域素養導向教學與多元評量實務，提升教師新興運動教學轉化與共備知能。

貳、目的

- 落實素養導向教學**：協助教師理解並轉化健康與體育領域核心素養於新興運動項目中。
- 拓展多元運動體驗**：介紹匹克球、布袋球、芬蘭撞柱及早地冰壺等低門檻、高包容度新興運動。
- 促進教師共備交流**：透過分組實作與教案發展，產出具備可實施性之國小素養教學課教案架構。

參、辦理單位

- 辦理單位**：科園國小學務處

肆、研習概況

項目	內容說明
研習名稱	新興運動素養導向教學與實務共備工作坊
研習對象	科園國小全體教師
研習時間	民國 115 年 8 月 26 日（星期三）8:30－10:30

項目	內容說明
研習地點	體育館 4 樓
研習時數	全程參與者核發教師研習進修時數 2 小時。

伍、研習課程表

時間	研習單元／主題	主要內容	主講人／主持人
8:30-9:00 (30 分鐘)	【主題一】 素養導向教學與 新興運動導入概念	●十二年國教健體領域核心素養對接 ●新興運動之包容性與差異化教學策略 ●器材特性、空間需求與安全防護說明	林靜宜 老師
9:00-10:00 (60 分鐘)	【主題二】 四大新興運動分 組站點體驗	●採小組輪站體驗（每站約 15 分鐘）： ●站點 A（匹克球）：發球規則與兩跳規則應用 ●站點 B（布袋球）：拋物線控制與隊友計分策略 ●站點 C（芬蘭撞柱）：擊倒算點與跨學科加法策略	林靜宜 老師

時間	研習單元／主題	主要內容	主講人／主持人
		● 站點 D（桌上冰壺）：力量控制與營區進攻防守戰術	
10:00-10:30 (30 分鐘)	【主題三】 素養導向教案設計與共備實作	● 小組抽籤選擇單一運動項目 ● 教學轉化與討論 ● 2 分鐘重點分享	徐美玉 校長

陸、教學轉化與素養對接參考表

新興運動項目	核心運動能力	素養導向教學切入點	國小跨領域結合建議
匹克球 (Pickleball)	眼手協調、網前反應、腳步移動	學習團隊溝通（雙打戰術）、尊重判決與運動員精神。	綜合活動： 人際互動與團隊合作策略。
布袋球 (Cornhole)	下手控球、力道感知、空間感	學習面對勝負心態、設定個人與團隊挑戰難度。	數學科： 基本加減法計分與勝率策略。

新興運動項目	核心運動能力	素養導向教學切入點	國小跨領域結合建議
芬蘭撞柱 (Mölkky)	投擲精準度、空間評估	策略思考（剛好湊滿 50 分）、評估風險與決策能力。	數學科：加法運算、風險決策與機率。
旱地冰壺 (Floor Curling)	肌肉力量微調、重心控制	隊友溝通合作、團隊決策與防守進攻策略布局。	自然科：摩擦力、碰撞與動量等科學概念。

柒、報名方式與注意事項

- 報名方式：請於 115 年 8 月 25 日前，至「新竹市教師研習護照網報名」
- 注意事項：
 - 為利實作體驗，請參訓教師穿著運動服裝及運動鞋。
 - 為響應環保，請自行攜帶水壺或環保杯。

捌、計畫陳核

本計畫陳校長核定後實施，修正時亦同。