

新竹市東區科園國民小學 115 學年度第一學期備課週

「普特融合教學與班經策略」研習計畫

壹、依據：依本校學校發展計畫期程辦理。

貳、目的：

- 一、增進融合教育專業知能，透過 CRPD 視角的導入與實務案例解析，提升教師在普通班環境中進行差異化教學及課室生態調整之能力，以建構友善的學習環境。
- 二、特教教師與普通班教師之合作模式，針對普通班疑似障礙或特殊需求學生之學習與行為問題提供支持。藉由情緒輔導策略與班級經營實務分享，協助教師有效處理教學現場挑戰，完善校園融合教育支持系統。

參、研習對象：本校教師

肆、研習時間、主題及講師：

日期	時間	主 題
8/25 (二)	13:00~16:00	理解才能真心相待

講師	李淑靜
現職	嘉義縣竹村國民小學資源教師
學歷	國立嘉義大學教育系博士候選人 國立臺東大學特殊教育碩士 國立臺灣大學心理學系
經歷	【夢的 N 次方】講師 花蓮縣吉安鄉宜昌國民小學資源教師 花蓮縣佛教慈濟大學實驗國民小學資源教師 臺北縣新店區大豐國民小學代理資源教師 國立臺灣大學心理學系助教

伍、研習地點：本校第一會議室。

陸、全程參與者將核發特殊教育 3 小時之研習時數。

柒、本計畫核備後實施，修正時亦同。