

# 新竹市 115 年度光華國中資優班雙重特殊生研習計畫

一、依據：新竹市 115 年度特殊教育重點工作會議

二、目的：在協助資優班老師快速掌握辨識雙重特殊生(同時具備資優天賦，又合併有學習障礙、注意力不足過動症 (ADHD)、自閉症類群障礙等特殊需求的孩子。他們的資賦優異常掩蓋了其學習困難，反之亦然，這使得他們在課堂上經常被誤解或忽略。)的關鍵，並提供具體的相處與教學策略，讓老師能有效地引導這些孩子，幫助他們發揮潛能與克服學習上的挑戰。

三、研習目標：

**快速掌握**雙重特殊生的定義與主要特徵。

**學習辨識**資優天賦與學習困難並存的行為表現。

**理解**雙重特殊生可能面臨的心理與情緒挑戰。

**掌握**與雙重特殊生互動和相處的**實用策略**。

四、研習日期與時程表

115 年 06 月 15 日(一) 13:15-16:00

五、講師：吳淑敏教授

六、參加人員：

本校資優班授課教師、7 年級資優生原班導師、授課班有 7 年級資優生的老師。

七、預期效益：

教師能更精準地辨識出班上的雙重特殊生。

教師能同理其學習困境，並以更適切的態度與他們相處。

教師能運用具體的教學與輔導策略，有效幫助雙重特殊生。教師能快速掌握資優生情意發展的關鍵點。

八、依實際出席情形核發研習時數。

九、響應環保，研習不提供紙杯，請自備環保杯。