

## 【115年度新竹市特教數位科技融入數學領域教學工作坊】實施計畫

### 壹、依據:

- 一、特殊教育法第 18 條。
- 二、新竹市政府教育處 115 年度特殊教育工作計畫。

### 貳、研習目的:

- 一、培養特教老師的教學創新能力，透過科技融入，發掘符合特殊生需求的數學課程設計與教學方法。
- 二、強化特教老師的專業素養與普通班教師合作能力，促進數學領域與特殊教育領域教學。
- 三、促進教師對數學差異化教學之推展，有效提升學生學習成效。

### 參、研習內容:

- 一、課堂中融入科技，並探討數學概念之關鍵教學和差異化教學策略。
- 二、掌握數學核心概念，分享國中數學差異化教學具體案例。

### 肆、指導單位:新竹市政府教育處

主辦單位:新竹市立虎林國民中學

### 伍、辦理方式:

線上辦理：兩場皆為GOOGLE MEET 線上研習。

### 陸、研習對象:

- 一、對數學教學有興趣之本市國中及高中教師(含正式及代理代課老師)，每校請至少薦派一位普通班數學教師或特教教師參與；其餘可自由報名參加，上限200人，若報名人數過多，以特教教師優先。兩場研習可獨立報名其中一場，但建議兩場一起報，課程有延續性。

柒、研習方式:

- 一、採線上辦理，以講述方式進行，場次1「科技融入數學教學經驗分享(3小時)」、場次2「數學差異化教學調整及會考達B策略(3小時)」。線上研習會議網址、簽到表單與簽退回饋表單等將於時近日轉知。12:50開放線上登入，**13:00準時開始**。

場次	對象	時間	主題	講師	地點
1	全市教師	115.06.25(四) 13:00-16:00(3小時)	科技融入數學教學經驗 分享--  從「講破嘴」到「一點 通」：用互動科技打造 會思考的數學教室	新北市二重國中 林桂如 老師	線上辦理
新北市永和國中 劉靜淑 老師					
新北市自強國中 簡伊玲 老師					
2		115.09.24(四) 13:00-16:00(3小時)	數學差異化教學調整及 會考達B策略—  別再拿木劍砍怪！用 AI 科技武裝你的會考數學 力	新北市新泰國中 劉繼文 老師	線上辦理

捌、研習時數:

- 一、場次1、2：每場次均為3小時，共6小時，研習完畢將依教師簽到、線上參與時間紀錄與簽退回饋單紀錄，統計實際參與情形並據以核發時數。
- 二、請務必自行至研習護照報名，以利核發時數。

玖、報名方式:

- 一、請至新竹市教師研習護照報名，符合條件者，依照報名優先順序錄取；薦派報名者予以公假登記課務排代，其餘報名者課務自理。
- 三、本工作坊兩場次研習分開報名。請務必自行至研習護照報名，以利核發時數。

壹拾、辦理本項計畫承辦人員，依本市教育專業人員獎勵標準規定，予以敘獎。

壹拾壹、本計畫報請核准後實施，修正時亦同。