

新竹市特教輔導團115 學年度 融合教育間接服務工作坊實施計畫

一、 依據：新竹市特殊教育地方輔導團 114 學年度工作計畫辦理。

二、 目的：

(一) 增進本市特教教師對間接服務的了解：包含理念、目標、具體實施方式。

(二) 培訓各校間接服務種子教師，返校進行校內間接服務推廣，使間接服務更發揮效益，促進學生的適應及融合。

(三) 透過各校間接服務實際運作情形的分享，集思廣益、突破困境，修正與調整本市間接服務方式，促使其更臻於完善。

三、 工作坊名稱：「共融共容共榮」間接服務工作坊

四、 主辦單位：新竹市政府教育處

五、 協辦單位：本市特教輔導團

六、 承辦學校：建華國中

七、 對象：未參加過 114 學年度間接服務工作坊的學校，需薦派同一名特教教師參加，給予公假排代，如還有名額，歡迎未參加過 114 學年度間接服務工作坊的特教教師參加，預計 40 人。

八、 研習地點：特教中心二樓會議室

九、 研習內容：

場次	時間	時數	實施內容	主講(持)人	備註
1	115.7.1(三) 9:00~16:00	6h	<p>「共融共容」的間接服務 目標：聆聽宣講後，種子教師可以返校進行宣導 內容： 【上午場】 1. 認識間接服務內容及服務紀錄表格介紹 2. 以「學生」為主體的間接服務案例及間接服務紀錄分享 【下午場】 與普師合作的心法</p>	1. 光武國中康淳惠老師 2. 東園國小李宛馨老師 3. 本市特教優良教師(待聘) 4. 新北市石碇高中國中部傅家珍老師	
2	115.8—10 月校內自選特教領域共同無課務	2h	<p>「共融共容」的間接服務 目標：種子老師返校內宣講間接服務實施方式。</p>	各校種子老師	1. 上傳宣導成果種子老師市府核予

	時段進行宣導		內容：各校種子老師進行「校內特教老師間接服務宣導」		二小時特教研習時數。 2. 參與的特教老師請校內自行核予一小時研習時數
3	115.10.5(一) 13:30~14:30	1h	全市新進特教教師場次認識間接服務內容及服務紀錄	全市所有新進特教教師	公文與教材編輯工作坊一併處理
4	115.10.30(五) 13:30~15:30	2h	「共融共容」的間接服務 目標：了解間接服務的「課程調整」實際做法 內容：知能、實施方式、如何給普師具體可行建議	中央特教輔導團 張弘昌老師	請全市所有新進特教教師一起參加
5	115.11.27(五) 13:30~15:30	2h	「共融共容共榮」的間接服務 目標：分享推動情形及提供建議 內容： 1.分組交流討論間接服務使用過的方式、成效及困境 2.間接服務修正建議	1.光武國中康淳惠老師 2.東園國小李宛馨老師	1.請全市所有新進特教教師一起參加 2.請準備一次代表性服務紀錄紙本或電子檔及筆電

十、經費概算：由新竹市特殊教育地方輔導團 114 至 115 學年度團務運作經費支應。

十一、報名方式：自即日起至研習辦理日前一日止至本市教育網「教師研習護照」報名。

十二、其他：

(一) 本工作坊依計畫實施，請準時報到。

(二) 本工作坊與 114 學年度的工作坊內容相仿，參加過 114 學年度工作坊的老師無須再來參加。

(三) 因為不同場次內容有連貫性，本工作坊參加者須同一人。

- (四) 特教中心(北門國小內)停車位有限，請多搭乘大眾運輸工具前來。
- (五) 響應環保，請自備環保杯。

十三、 成效評估之實施：

透過回饋表單、交流討論，了解各校間接服務現況、成效、執行困境及所需的協助，分析後作為輔導團努力推動的重點。

十四、 預期成效

透過種子教師返校推廣，期盼間接服務能正確執行；彙整工作坊運作成果，修正未來間接服務的內容及表格，提供教育處及各校後續之參考。

十五、 本計畫奉核定後實施，修正時亦同。