

新竹市立內湖國民中學

114 學年度國民中小學精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

學力品質提升計畫教師增能研習實施計畫

一、計畫名稱

「提升學生學習策略－有效學習與學力提升研習」

二、依據

依據「114 學年度國民中小學精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫－學力品質提升計畫」辦理。

三、計畫目的

- (一) 提升教師對學生學習策略與學力提升之專業知能。
- (二) 協助學生建立有效學習方法與自主學習能力。
- (三) 增進教師課堂教學策略與學習診斷能力。
- (四) 透過實務經驗分享，提升學生學習動機與學習成效。
- (五) 強化教師對學生學習困境之理解與輔導能力。

四、辦理單位

- 指導單位：教育部國民及學前教育署
- 主辦單位：新竹市立內湖國民中學 教務處

五、研習時間

115 年 6 月 11 日（星期四）下午 13 時 00 分至 16 時 00 分，共計 3 小時。

六、研習地點

本校視聽教室

七、參加對象

本校八年級學生及全校教師。

八、研習講師

講師：吳昌諭 主任

服務單位：新竹市立三民國民中學

九、研習內容

時間	內容	主講人
12:50—13:00	報到	教務處
13:00—14:00	學習策略與學習動機建立	吳昌鈺諭主任
14:00—15:00	有效閱讀、筆記與時間管理技巧	吳昌鈺諭主任
15:00—15:50	學力提升實務分享與案例分析	吳昌鈺諭主任
15:50—16:00	綜合交流與 Q&A	吳昌鈺諭主任

十、課程特色

本研習以學生學習策略與學力提升為核心，透過實務經驗分享與案例分析，引導學生建立有效學習方法，同時協助教師掌握學習診斷與教學調整策略，以提升學生學習動機與學習品質。

十一、經費來源

本計畫所需經費由「114 學年度國民中小學精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫—學力品質提升計畫」相關經費項下支應。

十二、預期效益

- (一) 提升學生自主學習與學習規劃能力。
- (二) 增進學生有效閱讀與整理重點技巧。
- (三) 強化教師學習策略教學與課堂應用能力。
- (四) 提升學生整體學習動機與學力表現。
- (五) 建立教師與學生共同成長之學習文化。

十三、本計畫奉核後實施，修正時亦同。