

附件三

新竹市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 專業成長計畫-綜合活動領域「領域召集人培育-同課異授工作坊」實施計畫暨 深化成效評估

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 新竹市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 深化課綱與政策理解需求：各校綜合活動領域的召集人對於十二年國民基本教育課程綱要及相關教育政策，有更深入了解，並具備主持與推動校內教學研究會的能力需求。
- (二) 共同備課與經驗交流需求：各校領召及現場教師組織共同備課社群，並透過學校間的經驗交流，提升校內教師社群的教學輔導能力。

三、目的

- (一) 轉化課綱與政策知能：將十二年國教課綱及教育政策轉化為領召主持及推動校內教學研究會與共同備課活動模組所需的知能。
- (二) 促進經驗交流與教學輔導能力發展：提供各校經驗交流平台，以發展校內教師社群的教學輔導能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹市政府教育處
- (三) 承辦單位：舊社國小

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

項次	時間	時數	地點	計畫工作執行內容	備註
1	114年12月9 08:00-13:00	3	實中國小部	SEL議題融入教學案例： 公開觀課議課(課綱諮詢委員林文虎老師)	外聘講師鐘點費： 2000*3 交通費:290 膳費100*35
2	115年6月9日 08:00-13:00	3	實中國小部	SEL議題融入教學案例： 公開觀課議課(課綱諮詢委員林文虎老師)	外聘講師鐘點費： 2000*3 交通費:290 膳費100*35