

新竹市立內湖國民中學雙語生活化教師專業成長研習計畫

一、計畫名稱

「國三學生英文閱讀策略與文法學習策略提升」教師研習計畫

二、依據

依據 114 學年度雙語生活化校園計畫辦理。

三、計畫目的

- (一) 提升教師對國三學生英文閱讀理解能力培養之教學知能。
- (二) 強化教師英文文法教學策略與學生學習鷹架設計能力。
- (三) 透過閱讀策略與文法整合教學，提升學生會考英語應試能力。
- (四) 促進教師教學經驗交流，發展校本英語教學策略。

四、辦理單位

(一) 主辦單位

新竹市立內湖國民中學教務處

(二) 經費來源

114 學年度雙語生活化計畫經費

五、研習講師: 新竹市三民國中 周鳳琪 老師

六、研習時間

115 年 7 月 1 日 (三) 至 7 月 3 日 (五)

115 年 7 月 6 日 (一)

114 年 7 月 13 日 (一) 至 7 月 17 日 (五)

每日上午 9 時 00 分至 12 時 00 分，共計 30 小時。

七、研習地點

新竹市立內湖國民中學會議室 (或指定教室)

八、參加對象

本校英語領域教師及有興趣之教師。

九、研習內容

日期	時間	研習主題	內容說明
7/1	09:00-12:00	國三英文閱讀教學趨勢分析	會考閱讀題型分析與閱讀素養導向教學
7/2	09:00-12:00	英文閱讀策略教學	略讀、掃讀、推論與關鍵字判讀技巧
7/3	09:00-12:00	閱讀理解活動設計	閱讀前、中、後教學活動規劃
7/6	09:00-12:00	文法教學鷹架策略	國三常見文法重點與學生迷思分析
7/13	09:00-12:00	文法與閱讀整合教學	透過文本進行文法理解與應用
7/14	09:00-12:00	會考題型解析與教學	長篇閱讀與克漏字教學策略
7/15	09:00-12:00	學生學習策略引導	自主學習、筆記整理與錯題分析
7/16	09:00-12:00	差異化教學設計	低成就學生補救與高成就學生增能
7/17	09:00-12:00	教學實作與成果分享	教案設計、教學分享與綜合討論

十、預期效益

- (一) 提升教師英語閱讀與文法教學專業能力。
- (二) 增進教師對國三學生學習困境之理解與輔導能力。
- (三) 發展適切之閱讀與文法整合教學模式。
- (四) 提升學生英文閱讀理解能力與會考表現。

十一、注意事項

- (一) 請參與教師準時出席並完成簽到退。
- (二) 全程參與者核予研習時數 30 小時。
- (三) 研習期間請自備相關教材與文具用品。

十二、本計畫奉核後實施，修正時亦同。