

114學年度新竹康橋國中小輔導組教師研習計畫書

一、研習目的

為厚植本校專業輔導量能，建構全校性輔導支持體系，本計畫旨在透過一系列專業知能培訓與案例研討，達成以下目標：

- **提升專業處遇知能**：提升輔導老師面對學生心理議題的專業處理能力，並強化全體教師對學生心理需求的敏銳覺察力與專業因應手段。
- **增進學生自我認同**：落實「以學生為中心」之輔導核心理念，有效增進學生之環境適應力與自我認同感。
- **精進個案處遇策略**：深入探討個案學生之心理困擾，透過實務交流制定精準且具延續性之輔導與處遇策略。
- **強化校內支持系統**：優化校內輔導團隊之垂直與水平合作機制，建構完善的專業督導與同儕支持系統，確保輔導品質。
- **落實新進培訓與家庭教育**：辦理新進人員實務引導以促進輔導理念之傳承，並推廣家庭教育，達成親師合作之共融願景。

二、參加對象

本計畫依研習性質區分參加對象，以確保專業學習之深度與廣度：

- 全校教職員
- 暑期新進同仁
- 輔導組同仁

三、研習安排

1.全校教職員

日期	講師	主題	時間
114/7/1	廖笙光職能治療師	孩子是不專心還是不舒服	13:30-16:30 (3小時)
114/10月	磨課師平台	家庭教育線上研習	2小時
115/4-5月	輔導組溫司詩老師	家庭教育線上研習	2小時

2.暑期新進同仁

114/8/28	輔導組盧薇涵組長	新教師輔導力 快樂教學不費力	09:00-12:00(3小時)
----------	----------	-------------------	------------------

3.輔導組同仁研習

日期	講師	主題	時間
114/7/1(二)	廖笙光 職能治療師	孩子是不專心還是不舒服	13:30-16:30 (3小時)
114/8/27(四)	蘇俊誠 心理師	動機式晤談	09:00-12:00 (3小時)
114/8/27(四)	李香盈 心理師	生涯牌卡運用	13:30-16:30 (3小時)
114/9/30(二)	李香盈 心理師	團體督導個案研討-翊如報告	13:30-15:30 (2小時)
114/10/28(二)		團體督導個案研討-趙老師報告	
114/11/25(二)		團體督導個案研討-佩茹報告	
114/12/30(二)		團體督導個案研討-司詩報告	
115/3/19(二)		團體督導個案研討-薇涵報告	
115/4/30(二)		團體督導個案研討-翊如報告	
115/5/21(二)		團體督導個案研討-佩茹報告	
115/6/18(二)		團體督導個案研討-趙老師報告	