

新竹市 114 學年度第二學期國民教育輔導團社會分團國中組

公民課程設計與教學

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)新竹市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)新竹市 114 學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)教師需要系統化方法，將繁雜時事轉化為具關鍵理解的公民教材。
- (二)教師需強化數位媒體整合能力，以活化教學並引導學生解決情境問題。

三、目的

- (一)引導教師結合時事與結構化設計，協助學生建構觀念與實踐力。
- (二)透過數位媒材活化課堂，提升學生學習興趣並強化社會參與意識。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：新竹市政府
- (三)承辦單位：新竹市政府教育處國教輔導團社會領域分團

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

活動日期/時間	活動名稱	活動程序與內容	講師	地點	參與人員	研習時數	預估人數
115/06/05(五) 13:30-16:30	公民課程設計與教學	課程設計從備課開始即導入時事，進而建構關鍵理解觀念，最後達到解決生活情境問題，並適時搭配數位媒體活化教學。	主持人： 林燕玲校長/臺北市大安國中 陳岱均老師	新科國中 國際雙語 視聽教室	全市社會領域教師	3	30

六、經費來源

教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

七、預期成效

- (一)教師能掌握時事導向設計技巧，產出高品質教案並優化教學成效。
- (二)累積數位教學資源，強化輔導團與教師間的專業對話與資源共享。

~精進與專業，新竹市社會輔導團陪伴您持續成長~