

## 新竹市 115 年度教保專業之能(含特教)研習分場次計畫

### 「研習主題：幼兒的社會情緒學習」(教保專業)

一、依據：教育部國民及學前教育署 114 年 11 月 26 日臺教國署幼字第 1145603034 號函辦理。

#### 二、目的：

- (一) 理解 SEL (社會情緒學習) 的理念
- (二) 分析 SEL 與幼兒園教保活動課程大綱間的關係。
- (三) 探索 SEL 融入幼兒園課程與日常教保活動的多元方式。

三、主辦單位：新竹市政府

四、承辦單位：新竹市香山區朝山國民小學附設幼兒園

(研習承辦人聯絡電話：03-5374304#101 溫主任)

五、研習地點：朝山國小 3 樓視聽教室(新竹市香山區中華路五段 648 巷 126 號)

六、參加對象：新竹市已立案之公私立教保服務機構之負責人、校長、園長、主任、教保服務人員(含代理代課教師及教保員職務代理人)、學前特殊教育教師、特教學生助理人員、教師助理員、特殊教育相關專業人員及依法配置之相關人員。

七、辦理日期：115 年 7 月 4 日(星期六)

八、研習時數：全程參與者核予〔教保專業〕標籤 6 小時教保研習時數。

研習當天遲到 20 分鐘者扣除研習時數一小時，遲到 30 分鐘者，取消該場次研習資格。

九、報名方式及錄取人數：

- (一) 本市教保服務機構之教保服務人員、學前特殊教育相關人員及依法配置之相關人員一律至本市教師研習護照上逕行線上報名(須審核)，共計 50 人。
- (二) 報名時間：指定日期前完成報名(開放報名為：6 月 4 日~6 月 29 日)。

(三) 錄取與請假：經錄取者須全程參加始核給研習時數（請自個人信箱收取錄取通知信或自行至本市研習護照檢視錄取結果），錄取後因故未能參與研習者，請遞交本市教保研習請假單至承辦學校完成請假。

#### 十、錄取原則：

(一) 新竹市已立案之公私立教保服務機構之負責人、校長、園長、主任、教保服務人員(含代理代課教師及教保員職務代理人)、學前特殊教育教師、特教學生助理人員、教師助理員、特殊教育相關專業人員為優先，若尚有名額，則開放依法配置之相關人員。

(二) 未超過名額將全數錄取，超過名額則以報名先後順序限額錄取：

1. 收托 150 人以下園所，每園限額 1-2 名原則錄取。
2. 收托 150 人以上園所，每園限額 4 名原則錄取。

#### 十一、研習課程表：

時間	課程內容	講座/助講 姓名	講座/助講 現職服務單位
8：40～9：00	學員報到		
9：00～12：00	(一)理解 SEL——從理論到幼兒的情緒發展 • 幼兒社會情緒發展歷程 • SEL 五大核心能力/CASEL 架構與意涵 • 課程大綱與 SEL 之關係	王建雅	長庚科技大學 幼兒保育系助理教授
	(二)從研究到教室——SEL 課程與活動實例分享 • SEL 融入幼兒園課程之案例分享	戴廣平	南海實驗幼兒園教師
12：00～13：00	中午休息時間		
13：00～16：00	(一)SEL 的日常—社會情緒力的養成(例行) • SEL 融入日常教保活動的具體策略	王建雅	長庚科技大學 幼兒保育系助

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 班級社會情緒文化的建立</li> <li>(二) SEL 的行動方案(實作與分享)</li> <li>• 分組研討實作</li> <li>• 發表與意見回饋，促進跨園所經驗交流。</li> </ul>	戴廣平	理教授 南海實驗幼兒 園教師
--	---	-----	----------------------

※有關講座助理鐘點費為協助教學並實際授課之人員始得以編列，並請詳細敘明助理講座之授課內容，至於協助處理課程之行政工作相關人員，不予補助。

## 十二、講座與授課內容相關之學經歷或背景：

王建雅	<p>學歷： 國立台灣師範大學 教育與心理輔導研究所博士</p> <p>現職： 長庚科技大學幼兒保育系助理教授</p> <p>經歷： 教育部非營利幼兒園績效考評委員 教育部教學卓越獎評審委員 新北市 SEL 推展諮詢委員 幼兒園基礎評鑑委員 公立幼兒園教師、教保員試題 甄選委員 教育部職場教保中心(園)諮詢培力委員 教育部課程大綱種子幼兒園輔導教授、諮詢委員 教育部國教育署 教保服務人員專業發展社群輔導教授 臺北市教育局「社群共學」計畫輔導員 國教署參考教材編製計畫諮詢委員、審查委員 教育部幼兒園教保活動課程大綱宣講人員 (2012~迄今) 教育部幼兒園專業發展輔導輔導人員(2012~迄今) 稻江科技暨管理學院幼兒教育系助理教授兼系主任 馬偕醫護管理專校幼保科講師兼科主任</p>
戴廣平	<p>學歷： 臺北市立大學幼兒教育學系畢業 臺北市立大學課程與教學研究所</p>

	<p>經歷：</p> <p>臺北市立南海實驗幼兒園</p> <p>其他相關背景：</p> <p>台北市行動研究：113 年特優，112、109 年優選 3 件、108、110、111 年佳作</p> <p>111 年社會情緒學習融入課程與教學設計佳作</p> <p>國教署幼兒園健康教育參考教材課程實例產出</p>
--	---

**十三、 工作人員分配表：**

工作項目	工作人員
統籌聯絡、教材印製分發及教材準備	1 名
簽到、場地佈置	1 名
照相、回饋單發放、回收	1 名

(工作人員總數為本場次學員數的 1/10)

**十四、 經費來源:**由教育部及市府經費補助。

**十五、 附則：**

- (一) 承辦研習之工作人員請各單位依規定給予公(差)假登記。
- (二) 承辦本項研習績優人員依本市教育專業獎勵標準補充規定敘獎。

**十六、 相關注意與配合事項:(請各校依狀況修改)**

- (一) 請學員務必遵守「新竹市教保研習守則」相關規定。
- (二) 為維護研習上課品質以及研習會場座位有限，恕無法接待非學員以外任何人員(請勿帶小孩進入研習會場)。
- (三) 請學員專心聆聽講座，手機請設定震動或調降音量，於上課中亦請勿滑手機，以為對講師及承辦單位之尊重。
- (四) 請學員務必親自簽到(簽退)及上課，中途如實有不得已原因需先行離席，請記得告知承辦單位，以免因為沒有簽退衍生後續爭議。

(五) 會場無提供紙杯，請自備環保杯。

(六) 當天不提供學員汽車停車位，不便之處敬請見諒。