

新竹市立數位實驗高中

114 學年度教師輔導知能增能研習計畫

一、**研習名稱**：校園學生常見身心議題輔導知能研習

二、**法源依據**：《學生輔導法》第 14 條

三、**研習目的**：

- (一) 增進教師對高中學生常見身心議題之認識，提升早期辨識與理解能力。
- (二) 強化校園輔導知能，協助教師面對學生情緒困擾、人際壓力、學習適應、自我認同及家庭議題等情形時，具備適切應對策略。
- (三) 建立校內支持系統與轉介觀念，促進導師、輔導教師及行政合作機制。
- (四) 提升教師敏感度與同理心，營造友善、安全與支持性的校園環境。
- (五) 透過案例分享，增進教師處理學生危機事件及輔導工作實務能力。

四、**辦理單位**：主辦單位：新竹市立數位實驗高中學輔處

五、**研習時間**：

115 年 05 月 04 日（星期一）12:20—13:20

115 年 05 月 06 日（星期三）12:20—13:20

115 年 05 月 08 日（星期五）12:20—13:20

六、**研習地點**：本校 302 教室

七、**參加對象**：本校教師

八、**研習講師**：專任輔導教師 李泓穎老師

九、實施方式：

- (一) 專題講座：由講師進行理論與實務經驗分享。
- (二) 案例分析：透過實際案例討論，提升教師判斷與應對能力。
- (三) 互動交流：提供教師提問與經驗分享機會。

十、預期效益：

- (一) 參與人員能了解高中學生常見身心議題之成因、徵兆與需求。
- (二) 提升教師面對學生情緒困擾、壓力調適及人際衝突等問題輔導能力。
- (三) 強化校內跨處室合作與轉介流程，提升學生支持網絡效能。
- (四) 增進教師對學生身心健康之關注，降低問題惡化與危機事件發生風險。
- (五) 促進校園正向關懷文化，提升學生安全感、歸屬感與整體學習適應。

十一、講座流程表：

日期	講座主題	備註
5/6 (三)	心理情緒議題	1. 考試壓力、升學焦慮 2. 情緒低落、憂鬱傾向 3. 焦慮、恐慌反應 4. 自我否定、自信不足 5. 情緒管理困難、易怒
5/7 (四)	人際關係議題	1. 同儕衝突、排擠霸凌 2. 友情困擾、孤單感 3. 親密關係與感情困擾 4. 網路社交壓力 5. 溝通能力不足
5/8 (五)	學習與校園適應議題	1. 學習動機低落 2. 成績壓力與挫折感 3. 缺課、遲到、拒學 4. 時間管理困難 5. 對學校生活不適應