

新竹市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

新竹市教師會增能共好實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 新竹市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 新竹市教師會115年度工作計畫。

二、現況分析與需求評估

(一) 現況分析

教師於學期中僅能利用有限時間參與各校教師專業成長研習，亦鮮少有機會與跨校夥伴一起學習與交流，本計畫擬於暑假期間辦理，安排精進教師教學的各項活動課程。

(二) 需求評估

1. 促成教師專業探究，著重實踐與典範學習，以提升教師教學效能。
2. 針對學習階段教師需求，規劃成長研習、學習策略等主題，期望提供教師增能，同時帶起學生學習成效。

三、目的

- (一) 透過「找回教育初衷/發揮正向影響」研習，提升教師們正向管教及班級經營能力，鼓勵教師相互學習，找回教育熱誠及復原力，促進專業成長與同儕支持。
- (二) 透過「牌聲輕語～塔羅能告訴你的事」研習，透過「抽牌映照自我→牌陣探索關係→溝通練習」的流程，引導老師深入探索及了解自己的內心，提供解決問題的對策方向和建議，促進個人成長與決策能力，進而應用到教學現場。
- (三) 透過「磨出生活小確幸～自製環保餐具」，學習結合環保減塑和生活實踐，同時享受創作過程中的專注與舒壓，達到用餐的樂趣及生活美感。
- (四) 透過「教師退休制度與退休金規劃」，學習因應年金改革後的退休生涯及規劃，並掌握法規及制度改革，了解退休金規劃及財務風險管理。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹市政府
- (三) 承辦單位：新竹市教師會、新竹市教師職業工會

五、辦理日期及地點

- (一) 第一場次 115.07.01 (三) 8:50~16:00，地點：新竹市教師研習中心 4 樓。
- (二) 第二場次 115.07.02 (四) 8:50~16:00，地點：新竹市教師研習中心 4 樓。
- (三) 第三場次 115.07.03 (五) 8:50~16:00，地點：虎林教育及科技自造中心。
- (四) 第四場次 115.07.13 (一) 8:50~12:30，地點：新竹市教師研習中心 4 樓。

六、參加對象與人數

每場次開放名額如備註，新竹市各級學校教師可報名參加。

(7月3日(五)是次研習按照報名順序分為上、下午場，各25位老師)

(新竹市教師會會員優先錄取)

七、研習內容

第一場次 7/1 (三)			
時 間	活動內容	主持人／主講人	備註
8:30~8:50	報到	新竹市教師會	該場次 本市國中小教師 為 70 人 研習地點 教師研習中心 4 樓
8:50~9:00	開幕致詞	教育處處長 新竹市教師會理事長	
9:00~12:00	主題 找回教育初衷~ 有溫度的高效班級經營	講師 臺北市大安高工 師鐸獎得主 陳怡嘉 老師	
12:00~13:00	午餐/休息	新竹市教師會	
13:00~16:00	主題 發揮正向影響~ 掌握教學現場關鍵力	講師 臺北市大安高工 師鐸獎得主 陳怡嘉 老師	
第二場次 7/2 (四)			
時 間	活動內容	主持人／主講人	備註
8:30~8:50	報到	新竹市教師會	該場次 本市國中小教師 為 50 人 (本場次有人數限制) 研習地點 教師研習中心 4 樓
8:50~9:00	開幕致詞	新竹市教師會	
9:00~12:00	主題 照見自己~ 在牌裡讀懂情緒的聲音	講師 諮商心理師/塔羅占卜師 游碩庭 老師	
12:00~13:00	午餐/休息	新竹市教師會	
13:00~16:00	主題 走近彼此~ 在關係裡練習理解與表達	講師 諮商心理師/塔羅占卜師 游碩庭 老師	

第三場次 7/3 (五)

時 間	活動內容	主持人／主講人	備註
8:30~8:50	報到	新竹市教師會	該場次 本市國中小老師 為 60 人 (本場次有人數限制) 研習地點 虎林科技自造中心
8:50~9:00	開幕致詞	新竹市教師會	
9:00~12:00	主題 磨出生活小確幸 自製環保餐具	講師 虎林教育及科技自造中心 吳金章 主任	
12:00~13:00	午餐/休息	新竹市教師會	
13:00~16:00	主題 磨出生活小確幸 自製環保餐具	講師 虎林教育及科技自造中心 吳金章 主任	

第四場次 7/13 (一)

時 間	活動內容	主持人／主講人	備註
8:30~8:50	報到	新竹市教師會	該場次 本市國中小老師 為 70 人 研習地點 教師研習中心 4 樓
8:50~9:00	開幕致詞	新竹市教師會	
9:00~9:30	主題 會務宣導	講師 新竹市教師會 理事長 梁麗雯 老師	
9:30~12:30	主題 教師退休制度與退休金規劃	講師 全教總政策部副主任 集體協商中心執行長 洪維彬 老師	

八、成效評估之實施

採線上 QRcode 回饋機制，進行每場次成效評估，會後將回報數據作為未來辦理研習修正調整或規劃參考。

九、預期成效

- (一) 能藉由講師經驗分享及與會教師提出教學現場困境，進行教學研討及課程設計。
- (二) 促進參與研習之各領域教師，形成穩固的教學夥伴支持網絡，鼓勵課後持續交流。
- (三) 能將研習所學即時運用在課室與校內共備教學，活化課室與各校園學習氛圍。
- (四) 能在實例探討中了解相關教育法令，以免於誤觸教學、訓輔之法律紅線，並精進教學與班級經營之能力。

【註 1：若為深化成效評估之計畫者，務必另行檢附評估工具。】

【註 2：深化成效評估之子計畫撰寫時，請掌握(1)深化成效評估計畫之需求、目標、預期成效及活動規劃，應具備邏輯關聯、呼應連結。(2)「預期成效」的內涵應清楚明確並具可評估性，以利評估工具設計。評估工具的設計須能呼應預期成效的內涵，始能具體檢核所設定的預期成效。(3)「成效評估之實施」應說明預定採用的評估方法及評估工具、運用工具的實施方式與時間等規劃重點。】

十、注意事項

- (一) 7/3 (五) 研習場地為新竹市虎林自造中心，地址為新竹市香山區延平路二段 76 號。
- (二) 7/3 當天需另外支付環保餐具費用 100 元。
- (三) 研習不提供汽車停車位，請步行或騎乘機車前往。
- (四) 為愛護地球環保，請自備環保杯。

十一、獎勵：承辦工作人員依本市教育專業人員獎懲規定予以敘獎。