

114 學年度新竹市內湖國小 教師輔導知能增能研習計畫

一、研習名稱

校園學生自我傷害辨識與防治處遇知能研習

二、研習目的

- (一) 提升教師對學生自我傷害行為之辨識能力，及早發現高風險學生。
- (二) 增進教職員對學生心理健康議題之敏感度與專業知能。
- (三) 強化校園自我傷害防治之初級預防與即時處遇能力。
- (四) 建立校內通報與輔導合作機制，促進跨處室合作。

三、辦理單位

主辦單位：新竹市內湖國小輔導室

四、研習時間

115 年 05 月 06 日（星期三）13:30—14:30

五、研習地點

本校教師研習室

六、參加對象

校內教師

七、研習講師

專任輔導教師 陳秋瑜老師

八、實施方式

- (一) 專題講座：由講師進行理論與實務經驗分享。
- (二) 案例分析：透過實際案例討論，提升教師判斷與應對能力。
- (三) 互動交流：提供教師提問與經驗分享機會。

九、預期效益

- (一) 教師能辨識學生自我傷害前兆與高風險行為。
- (二) 提升教師面對學生情緒困擾時之回應能力。
- (三) 建立校園支持系統，降低學生自我傷害風險。
- (四) 強化輔導通報與合作機制，提升整體輔導效能。