

新竹市香山區大庄國民小學

114 學年度特殊教育專業知能研習計畫

一、 依據：新竹市香山區大庄國民小學 114 學年度輔導工作計畫。

二、活動目的：

- (一) 增進教職員對《身心障礙者權利公約》(CRPD) 核心精神之認識，落實平權教育。
- (二) 強化普師對疑似特殊需求學生之轉介前介入能力，建立系統化的觀察、紀錄與輔導機制。
- (三) 掌握學生情緒爆發時的行為變化跡象，學習有效的危機處理與親師溝通技巧。

三、主辦單位：新竹市大庄國民小學

四、活動地點：視聽教室

五、參加人員：本校教師

六、全程參與本研習之教師核發 3 小時研習時數。

七、講 師：陳羿蓁老師

八、活動時間和主題：

| 堂次 | 日期/時間 | 主題 |
|----|--------------------------|-----------------------------|
| 一 | 114.05.06(三) 13:30-16:30 | 從理解到行動：提升轉介前介入知能與學生情緒應對策略研習 |

九、承辦人員：大庄國小特教組 5384035#2104

十、預期效益：

1. **建構專業支持體系**：賦予普教教師具體的觀察工具與紀錄方法，使其能精準進行轉介前介入，提升疑似特生鑑定之成效與輔導品質。
2. **厚植校園融合文化**：凝聚行政與教學端對融合教育的共識，優化校內資源分配與環境支持，營造尊重差異、多元包容的友善校園。
3. **提升情緒處置效能**：協助教師建立情緒預警觀念，降低課堂突發事件之衝擊，維護師生權益與和諧的教學氛圍。

十一、講師鐘點費（由家長會經費支出）

十二、報名方式：採線上報名，請至本市教師研習護照報名。

十三、研習時數核發：全程參與研習之教師，核予 3 小時特教研習時數。

十四、本計畫呈校長核准後實施，修正時亦同。