

114 學年度新竹市學習扶助整體行政推動計畫

子計畫十三：國中學生學習扶助教師國文科教材教法專業增能工作坊實施計畫

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理學生學習扶助作業要點。
- (二)新竹市 114 學年度推動學習扶助整體方案。

二、目的：

- (一)透過學生學習扶助專業培訓與教學策略研習，讓授課教師瞭解計畫緣由、學習扶助授課性質、課程規劃、教學策略，達成執行成效。
- (二)提升教師進行領域專業學習扶助課程之教學知能，透過簡單基礎且概念明確的教材資源與教學策略，充實學習扶助實施內涵，精進課程設計與實施歷程期能強化學生學習的興趣及能力。
- (三)鼓勵教師設計數位化之課程，並藉此實踐適才適性的差異化教學。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：新竹市政府
- (三)承辦單位：新竹市立三民國民中學
- (四)辦理期程：國文科 115 年 4 月 24 日(五) 08：00~17：00

四、辦理地點：新竹市立三民國中二樓校史室

五、參加人員：各場次最多 30 人。

- (一)本市擔任學生學習扶助課程的現職教師。
- (二)本市現任國中國文領域教師，且已完成現職 8 小時研習課程之正式教師(含代理)。

七、課程項目與內容：詳如附件 13-1。

- (一)依據學習扶助各基本學習內容，找出各單元學生常見的學習問題點並提出教學策略。
- (二)根據當天研習內容進行分組，每組以一個基本學習內容設計出教學內容並提出教材教法進行分享。

八、報名方式：

參加教師請依研習護照辦法於參加研習前 115 年 4 月 22 日(三)完成報名手續。報名學員至多 30 人，請依審核名單報到，恕不接受現場報名。

九、預期效益：

- (一)強化教學人員規劃學習扶助課程、教材教法及數位教材使用等專業知能。
- (二)鼓勵教師分享學習扶助策略及教材設計經驗，增加多元化教學方式，提昇教師專業素養。
- (三)提升教師規劃學習扶助課程及教材教法知能，並透過學習扶助實務分享，激勵教師共同參與課程研發，以利推動學習扶助。
- (四)透過相互的分享交流，激勵教師共同參與課程研究與發展，提升學生學習綜合活動課程興趣。

十、成效檢核：設計活動回饋單了解參與研習教師對活動的意見，做為下次辦理活動之參考（附件 13-2），並做為未來規劃辦理的參考。

十一、經費概算：辦理本項活動所需經費，由教育部國民及學前教育署專款補助（附件 13-3）。

十二、附則：

- (一)本項研習參加及工作人員以公假登記。
- (二)參加本研習活動
教師，依研習護照辦法完成報名及依實際出席時數核給研習時數。
- (三)辦理本項業務績優人員，依本市教育專業人員獎懲規定辦理敘獎。

十三、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

新竹市 114 學年度「國中學習扶助國文教師教材教法增能工作坊」課程表

日期	起迄時間	課程內容	主講(持)人	地點
115 年 4 月 24 日 (五)	08:00 08:10	報到 開幕式	三民國中行政團隊 三民國中 丁淑觀校長	三民國中 校史室
	08:10 10:00	科技化評量系統 運用及教學策略	三民國中 曾筱婷老師	三民國中
	10:10 12:00	學習扶助國文科 教材設計	三民國中 楊貞祥老師	校史室
	12:00 13:00	午餐時間	三民國中行政團隊	三民國中 校史室
	13:10 14:40	學習扶助國文科 數位教學策略	楊貞祥老師	三民國中 校史室
	14:50 16:20	學習扶助國文科 數位教學教材教法		
	16:20 17:00	綜合座談		