

新竹市 114 學年度國民中小學本土教育整體推動方案計畫 子計畫 4-1-社會情緒學習 SEL 融入本土語文教案試行工作坊

一、依據

依據「教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點」及「新竹市114學年度國民中小學本土教育整體推動方案」辦理。

二、目標

- (一) 藉由此研習提升教師自我察覺情緒的處遇能力，並善用相關資源，提升課堂教學的班級經營技巧，增進教師融入情緒教育在本土語課程的實作能力。
- (二) 藉由社會情緒學習 (SEL) 融入本土語教學，結合課程內容，使學生能藉由本土語言課程能自我察覺、加強人際互動與養成負責任的習慣，達到「自發、互動、共好」的目標。
- (三) 提升教師以十二年國教課綱為主導的素養導向教案設計能力。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹市政府教育處
- (三) 承辦單位：新竹市國民教育輔導團本土語文領域輔導小組

四、辦理時間：115/7/1(三) 9:00-16:00，共計 6 小時

五、辦理地點：新竹市朝山國民小學三樓視聽教室

六、課程內容

課程時間	課程內容	研習地點	講師	實施方式
115/7/1(三) 9:00-12:00 13:00-16:00	9:00-12:00 SEL 101 及 情緒腦科學	朝山國小 視聽教室	籽樂教育團隊 彭子昕 老師 廖珮辰 老師	上午場： 講述分享 教學體驗
	13:00-16:00 接受情緒-自我覺察 紓壓之旅及教案設計	(提供學員 葷/素便當 及茶水)		下午場： 分組教學 討論與實作

七、參加人員與人數

- (一) 本實施對象：本市任教各高中、國中、國小之本土語文領域授課教師、新竹市國教輔導團本土語文領域輔導員、跨領域或議題融入之閩南語文授課教師、具相關興趣學習之本市教師。
- (二) 人數：30 人。

八、經費來源：由教育部及本市市政府補助

九、預期效益

- (一) 提升、培養教師設計以十二年國教課綱素養導向為內涵的教案能力。
- (二) 強化教師活用 SEL 社會情緒學習理論融入本土語文課堂實踐的能力。

十、其他

- (一) 公假：參加研習及工作人員請各單位依規給予公（差）假登記。
- (二) 研習時數：全程參加核予研習時數 6 小時。

十一、獎勵

- (一) 本案承辦學校工作人員請依「新竹市教育專業人員獎懲標準規定」予以敘獎。
- (二) 本案工作人員准予活動前後予以公差假登記，若遇假日辦理可於二年內於不影響課務之補修辦理。

十二、本實施計畫經教育部核定後實施，修正時亦同。