

新竹市大庄國小 114 學年---精進教學品質

壹、依據：精進教學品質計畫

貳、目的：

- 一、透過檢測數據深入診斷學生在數學科，提供教師精準的教學參考。
- 二、透過檢測數據深入診斷學生在英語科，提供教師精準的教學參考。
- 二、**精準診斷與補救**：分析檢測結果，了解學生在不同能力向度（如精熟、基礎、待加強）的表現與問題，作為安排補救教學的依據。
- 三、**調整教學策略**：依據數據，教師能反思自身教學內容與方法，補充不足之處，設計更符合學生需求的差異化教學。

研習日期	研習時間	研習內如容	研習地點
115.03.11	13:30-16:00	五年級數學科學力檢測分析	圖書館
	13:30-16:00	五年級英語科學力檢測分析	會議室