

# 新竹市香山區港南國民小學教師輔導專業成長研習計畫

## 一、研習名稱

「7個習慣 × SEL 社會情緒學習」教師專業成長講座

## 二、研習目的

(一) 協助教師理解社會情緒學習 (SEL) 的核心理念，提升教師對學生情緒與人際能力培養的專業知能。

(二) 透過「7個習慣」的核心思維，培養教師自我領導與正向互動的能力。

(三) 促進教師在班級經營與教學中融入 SEL 理念，建立正向支持的學習環境。

(四) 透過教師示範與實踐，形塑校園共好、合作與尊重的正向校園文化。

## 三、辦理單位

新竹市香山區港南國民小學學務處

## 四、研習時間

115年3月11日(星期三) 13:30-15:30

## 五、研習地點

港南國小會議室(或視聽教室)

## 六、參加對象

本校全體教師及相關教育人員。

## 七、研習講師

鄭育馨老師/沛德國際教育機構講師

## 八、研習內容簡介

面對 AI 時代快速變遷的學習環境，學生除了知識能力，更需要具備良好的情緒調節、人際互動與自我管理能力，因此「社會情緒學習 (SEL)」成為培養幸福與成功的重要關鍵能力。

本研習將透過實例分享與互動體驗，引導教師理解「7個習慣」的核心思維與高效能實踐方法，並聚焦於習慣一：主動積極與習慣三：要事第一的實踐應用。透過學習與體驗，協助教師在教育現場培養學生自我覺察、自我管理與人際合作能力，進而培養具備自我領導力與影響力的學習者，逐步實現 SEL 所強調的「社會情緒能力全面發展」之教育願景

## 九、研習流程

時間	內容
13:20-13:30	報到
13:40-14:30	7個習慣與 SEL 核心理念
14:30-15:20	教學應用與班級經營分享
15:20-15:30	綜合座談

#### **十、預期效益**

- (一) 提升教師對 SEL 社會情緒學習理念的理解與應用能力。
- (二) 增進教師自我領導與班級經營的策略，促進師生良性互動。
- (三) 協助學生培養自我管理、目標設定與合作共好的能力。
- (四) 逐步建立尊重、合作與正向支持的校園文化。

#### **十一、經費來源**

由本校相關經費支應（或教師研習相關經費）。

**十二、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。**