

# 新竹市 114 學年度國民中小學本土教育整體推動方案

## 子計畫 2-3 現職教師臺灣台語中級暨中高級(B 卷)增能研習計畫

### 一、依據：

- (一) 依據「教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點」。
- (二) 新竹市114學年度國民中小學本土教育整體推動方案。

### 二、辦理活動之涵養及目標：

- (一) 培養本土教育台語師資，協助通過臺灣台語認證。
- (二) 落實本土教育推展，尊重多元文化，並促進社會和諧。
- (三) 培養本土語言聽、說、讀、寫之進階能力，並能有效應用於本土語言。

### 三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹市政府
- (三) 承辦單位：新竹市北區南華國民中學

### 四、參加對象：新竹市公私立國民中小學、幼兒園現職教師及一般民眾，尚未取得認證者。

### 五、報名時間及研習時間地點：

- (一) 研習時間-第 1 場：114 年 12 月 6 日(六)、12 月 13 日(六)、12 月 20 日(六)，共計 3 日  
每日上午 9:00~12:00，下午 13:00~16:00，採實體研習。
- (二) 研習時間-第 2 場：115 年 4 月 11 日(六)、4 月 18 日(六)、4 月 25 日(六)，共計 3 日  
每日上午 9:00~12:00，下午 13:00~16:00，採實體研習。
- (三) 報名方式：請至「新竹市教師研習護照」逕行線上報名。
- (四) 研習地點：二場皆於新竹市教師研習中心二樓研習室(東門國小內)。

### 六、錄取人數及錄取方式：

- (一) 錄取人數：30 名。
- (二) 錄取方式：依報名時間先後排序錄取至額滿止。

### 七、預期成效：

- (一) 協助現職教師擔任本土語文教師、提昇教學支援教師教學能力及教學品質。
- (二) 協助及鼓勵教師通過教育部本土語言臺灣台語能力認證。

### 八、獎勵：

- (一) 本案承辦學校工作人員請依「新竹市教育專業人員獎懲標準規定」予以敘獎。
- (二) 本案工作人員准予活動前後予以公差假登記，若遇假日辦理可於二年內於不影響課務之補休辦理。

### 九、成效檢核：

- (一) 利用回饋問卷表，蒐集、分析學員參與反應/滿意度及相關建議，作為計畫改進之參考。

十、研習課程內容：

時間	4/11(六)	4/18(六)	4/25(六)
8:30~9:00	報 到		
9:00~10:00	<b>1、臺灣台語羅馬字 拼音方案介紹</b> <b>2、單元音介紹與習作</b> 林淑期老師	<b>長音聲調習作(二)</b> 林淑期老師	<b>入聲韻母介紹與習作</b> 林淑期老師
10:10~11:00	<b>1、複元音介紹與習作</b> <b>2、複元音創意教學</b> 林淑期老師	<b>鼻化元音介紹與習作</b> 林淑期老師	<b>入聲韻母創意教學</b> <b>分組創作</b> 林淑期老師
11:10~12:00	<b>聲母與輸入法習作(一)</b> 林淑期老師	<b>鼻音韻母介紹與習作</b> 林淑期老師	<b>入聲變調習作(一)</b> 林淑期老師
12:00~13:00	午 餐		
13:00~13:50	<b>聲母與輸入法習作(二)</b> 林淑期老師	<b>長音連讀變調(一)</b> 林淑期老師	<b>1、入聲變調習作(二)</b> <b>2、學習資源介紹及應用</b> 林淑期老師
14:00~14:50	<b>羅馬字標記原則</b> 林淑期老師	<b>長音連讀變調(二)</b> 林淑期老師	<b>1、連字符使用原則</b> <b>2、仔前變調</b> 林淑期老師
15:00~16:00	<b>長音聲調習作(一)</b> 林淑期老師	<b>聲化韻母介紹與習作</b> 林淑期老師	<b>羅馬字遊戲化教學</b> <b>與臺灣台語認證考試</b> 林淑期老師

十一、經費來源：由教育部及本市市政府補助。

十二、附則：本實施計畫經教育部核定後實施，修正時亦同。