

# 新竹市 114 學年度新住民語文輔導團計畫

## 子計畫一：AI 語言教學應用社群 (1) (2)

### 一、 依據

- (一) 依據教育部國民及學前教育署 114 年 5 月 29 臺教國署原字第 1145701808 號辦理。
- (二) 依據「教育部國民及學前教育署補助辦理新住民子女教育要點」及 114 年 3 月 13 日「全國性元文化教育優良教案甄選及多語多元文化繪本親子共讀心得感想甄選研商會議」決議辦理。

### 二、 目的

#### 1. 計畫目的：

- (1) **提升教師 AI 素養**：協助社群成員熟悉生成式 AI 工具於語言教學上的應用（如 ChatGPT、Whisper、Canva 等），增進數位教學設計能力。
- (2) **建構教案共備機制**：透過共備、觀議課與反思討論，發展 AI 結合語言教學的實用課程架構。
- (3) **推動智慧教學實踐**：將 AI 導入語文課堂，包括語料生成、學習單製作、學生回饋輔助等，提升教學效能。
- (4) **完成教案產出與試教驗證**：集體完成 5 份具代表性之 AI 教學教案，並進行試教、回饋與優化，提供後續推廣與分享使用。

### 三、 參加對象與人數

新住民語文教支教師，上限 30 人。

### 四、 研習內容：

項次	活動名稱	時間	地點	主持人/ 講師	出席對象
1	語AI共說·文化共好系列工作坊(1) AI智慧賦能_CANVA AI	114. 10. 25(六) 09:00-16:00	關埔國小 2F共備教室	陳奕安 清華大學兼任講師	新住民語文 教學支援教 師
2	校慶系列_新住民語文 輔導團全市教學觀摩	114. 11. 12(三) 10:00-12:00	關埔國小 403 教室	段氏玄微 郭翊姍	新住民語文 教學支援教 師
3	語AI共說·文化共好系 列工作坊(2) AI智慧賦能_Sora2	114. 12. 13(六) 09:40-16:00	關埔國小 2F共備教室	洪時敏 中正大學兼任講師	新住民語文 教學支援教 師

4	語AI共說・「帶我走，也帶上家鄉味」_AI輔助跨文化食材配方與情緒支持工作坊(3)	115.03.15(日) 09:00-16:00	關埔國小 2F共備教室	郭翊姍 關埔國小科任	新住民語文 教學支援教 師
5	語AI共說・AI工具全攻略(4)	115.04.12(日) 09:00-16:00	關埔國小 自然教室3	洪時敏 中正大學兼任講師	新住民語文 教學支援教 師
6	AI跨域共備_綜合領域_新住民語文輔導團全市教學觀摩_跨「越」服飾美感教育	115.04.28(二) 09:20-14:00	關埔國小 圖書館2F	武紅幸 越南語教師	有興趣教師
7	AI跨域共備_社會領域_新住民語文輔導團全市教學觀摩_跨「越」歷史故事	115.05.06(三) 08:20-11:20	東門國小 社會教室	段氏玄微 越南語教師	有興趣教師
8	語AI共說・發表全攻略	115.04.11(六) 09:00-16:00	關埔國小 2F共備教室	郭翊姍 關埔國小科任 外聘講師 待聘	新住民語文 教學支援教 師

#### 五、 全市觀議課議程：

##### 1. AI 跨域共備\_綜合領域\_新住民語文輔導團全市教學觀摩\_跨「越」服飾美感教育

時間	課程名稱/內容	主持人
09:10-09:30	報到	新住民語文輔導團團圓
09:30-10:10	課前課鋪陳	新竹市新住民語文輔導團 副召 郭翊姍 李佳昀、武紅幸、陳鏗枚
10:30-11:10	觀課時間	武紅幸、陳鏗枚、郭翊姍
11:10-12:00	議課討論時間	新竹市新住民語文輔導團 副召 郭翊姍
12:00-13:00	午餐時間	新住民語文輔導團團圓
13:00-14:00	討論與交流	新竹市新住民語文輔導團 副召 郭翊姍

##### 2. AI 跨域共備\_社會領域\_新住民語文輔導團全市教學觀摩\_跨「越」歷史故事

時間	課程名稱/內容	主持人
08:20-08:40	報到	新住民語文輔導團團圓
08:40-09:20	觀課時間	段氏玄微、秦慧蓉、郭翊姍
10:30-11:10	議課時間	新竹市新住民語文輔導團副 召 郭翊姍
11:10-11:20	討論與交流	

## 六、 預期成效

### (1) 提升教師 AI 素養與實作能力

使社群成員熟悉並有效運用生成式 AI 工具（如 ChatGPT、Sora、Canva 等）於語言教學中，具備設計與導入 AI 應用的教學基礎。

### (2) 發展具文化深度與任務導向的教案設計

完成 5 份融合 AI 技術與新住民語文教學特色的創新教案，涵蓋語言任務、文化敘事、圖文素材與回饋機制等元素。

### (3) 建構共備合作與觀議課實踐機制

透過小組共備、觀課回饋與試教驗證流程，建立教師合作研發與課堂實踐反思的持續成長模式。

### (4) 推動成果轉化與區域擴散應用

將教案成果彙整並轉化為可公開分享之教學資源，作為縣市層級 AI 語言教育推廣與教師研習參考素材。