

新竹市 114 學年度第二學期國民教育輔導團社會分團國中組

第二學期領域召集人會議：跨領域教學設計的可能性— 當生物、數學和地理迸出火花計畫

一、依據

- 1.教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 2.新竹市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 3.新竹市 114 學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- 1.持續宣導十二年國教總綱與課綱。
- 2.各校領域召集人擴展教育視野，做為回校宣導之種子教師。
- 3.因應特教法規修改，各校領域召集人必須率先瞭解特教課程調整之概念，為每位學習者創造空間。

三、目的

- 1.擴展教育視野並提升領域召集人教學專業知能。
- 2.協助發展教師社群。
- 3.增進校際之間的教師提升表達、溝通能力，提供分享與合作平台與機制。
- 4.凝聚團員及各校種子教師情感。
- 5.提升現場教師對跨領域課程設計與特普融合之認識。

4、辦理單位

- 1.指導單位：教育部國民及學前教育署
- 2.主辦單位：新竹市政府
- 3.承辦單位：新竹市政府教育處國教輔導團社會領域分團

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

活動日期/時間	活動名稱	活動程序與內容	講師	地點	參與人員	研習時數	預估人數
115/03/06(五) 13:30~16:30	第二學期領域召集人會議：跨領域教學設計的可能性— 當生物、數學和地理迸出火花	1. 專題講座：跨領域教學設計的可能性。 2. 特普融合—課程調整之宣導。 3. 輔導團業務報告。 4. 各校領召意見交流。	主持人：新科國中林燕玲校長/許雅菱老師	新科國中多功能教室	各校社會領域召集人、輔導團員	3	20

六、經費來源

教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

七、預期成效

- 1 能了解各校社會領域的教學現況與需求。
- 2 鼓勵教師運用自身專長嘗試進行跨領域教學設計。

~精進與專業，新竹市社會輔導團陪伴您持續成長~