

新竹市 114 學年度生涯發展教育宣導

「從日常看見天賦優勢與特質平衡-尋當日雙卡共舞的運用與課程設計」 工作坊

壹、依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題—生涯教育發展。
- 二、教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣（市）政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育，相關經費作業原則。

貳、目的：

- 一、建立本市實施國中階段生涯發展教育目標、內涵及實施模式，並探索生涯發展教育融入九年一貫課程教學與活動之最可行辦法。
- 二、協助教育人員生涯探索的重要性與協助學生探索的方式。
- 三、透過自我探索過程，協助教育人員探尋在工作的熱情與意義。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：新竹市政府教育處
- 三、承辦單位：新竹市立三民國民中學
- 四、協辦單位：新竹市學生輔導諮商中心

肆、辦理時間：

- 一、115 年 3 月 23 日（一）9：00-16：00。
- 二、115 年 3 月 25 日（三）9：00-16：00。

伍、辦理地點：新竹市教師研習中心四樓會議廳(新竹市民族路 33 號)。

陸、參加對象：請優先薦派具參與熱忱之輔導人員，如心理師、社工師、專兼輔導教師、輔導主任與組長，至多約 70 人（且需全程參與）。

柒、研習講師：李香盈 諮商心理師。

捌、研習時數：即日起至 115 年 3 月 16 日（一）前逕至教師研習護照報名。

玖、實施內容：

一、第一天課程內容

時間	課程內容
8：40-9：00	學員報到
9：00-10：30	理論基礎：阿德勒理論與生涯建構論在尋當日牌卡的運用
10：30-10：40	休息一下
10：40-12：00	尋當日興趣卡的實際操作體驗與計分
12：00-13：00	午餐
13：00-14：30	尋當日興趣卡的十二類型解析與在生涯規劃中的運用

14：30-14：40	休息一下
14：40-16：00	尋當日興趣卡的團體活動與教案設計運用
16：00～	賦歸

二、第二天課程內容

時間	課程內容
8：40-9：00	學員報到
9：00-10：30	尋當日特質卡的實際操作體驗與分享
10：30-10：40	休息一下
10：40-12：00	尋當日特質卡的深度探索方法、團體活動、教案設計的運用
12：00-13：00	午餐
13：00-14：30	雙卡共舞：尋當日興趣卡與特質卡的雙卡玩法、對話解釋與運用
14：30-14：40	休息一下
14：40-16：00	案例解析與討論
16：00～	賦歸

拾、預期成效：

（一）教育人員生涯探索之重要性，將其概念融入於課程及輔導中。

（二）從活動和試探中幫助學生探索個人熱情與渴望，以發展適切的生涯目標與夢想。

（三）使教育人員瞭解生涯發展教育的重要性。

拾壹、經費需求：教育部國民及學前教育署專款補助。

拾貳、獎勵：辦理活動人員依新竹市教育人員獎勵補充標準敘獎。

拾參、本計畫陳教育處核定後實施，修正時亦同。