

新竹市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

L-2 國小學力品質提升計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 新竹市 114 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 新竹市是一座小而美的精緻城市，校數雖然不多，因為各區發展不同，差異頗大。為了持續提升本市國小四、五年級學生學力檢測成績，本計畫將秉持十二年國教拔尖扶弱的精神，透過課程深究、專業社群共備與試題分析等方式，依照本市各區域發展，針對學校領域需求設計課程，針對學生迷思概念或優勢能力，進行教學策略研討與改進。
- (二) 按各校學生實際需求，增加國小教師專業對談機會，提升專業知能，了解學生的學習優勢與難點，藉以調整教學策略以提升學習成效，進而有效減少國中小學習力的落差。

三、目的

- (一) 帶領本市國小教師進行十二年國教領域課程綱要深究，並運用學習扶助測驗與試題分析資料，調整教學策略和課程設計，反思並檢視教學成效。
- (二) 培養國小教師素養導向教學及評量設計能力，運用適當有效的教學策略，融入課程規劃並達到課堂實踐，有效提升教師教學效能。
- (三) 透過中小學教師專業對話，落實各學習階段學習重點教學，了解學生學習狀況及問題點，並即時補救學習落差，確保學生學力品質。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹市政府教育處
- (三) 承辦單位：新竹市東區高峰國民小學

五、研習對象：本校教師

六、現況分析：

- (一) 本校113學年度四年級國語及英語兩科低於全國平均分數。
- (二) 本校目前正值減班趨勢，預計2年後減至12班。
- (三) 各年級班級數減少，但班級人數增加。

七、提升策略：

- (一) 行政支持組：環境建構與數據導航
 1. 學習環境升級：優化圖書館及自主學習空間，購置行動載具並完善校內無線網路環境。
 2. 學力監控與分析：建立「學生學力追蹤資料庫」，針對段考與模擬考結果進行大數據分析，精準識別需介入輔導之學生。
 3. 資源整合：爭取校外資源（如大學端、社區資源）引進業師或志工，輔導學子適性發展。
- (二) 教師教學組：專業共備與教學轉型
 1. 素養導向教學：舉辦教學專業社群會議，研討生活化評量。
 2. 導入有效學習策略：鼓勵老師在課堂中融入「思考導向」教學（如心智圖、六頂思考帽），教導學生「如何學習」而非僅是「學習什麼」。
 3. 差異化與補救教學：針對學習落後學生，實施彈性分組教學，落實課後輔導或學習扶助方案。
- (三) 學生發展組：動機激發與策略實踐
 1. 自主學習力養成：辦理學習策略研習，教授預習、複習與抗分心技巧。
 2. 目標管理制度：引導學生設定每週學習目標，並進行自我反思。

3. 學伴與競賽激勵：辦理學科趣味競賽或「學習進步獎」，強化學習成就感。

(四) 家庭教育組：親師合作與環境維護

1. 親職教育講座：辦理至少兩場「如何陪伴孩子應對考驗」或「數位時代下的親子溝通」講座。
2. 親師溝通優化：透過數位平台與聯絡簿，讓家長即時了解學生學習狀況，而非僅看最終分數。
3. 建立居家學習公約：推廣居家安靜閱讀時間，引導家長協助孩子建立規律作息。

八、請詳列活動辦理日期/時間/課程內容/講師等資訊

項次	日期	時間	課程內容	講師	備註
1	115.3.11	3小時	學習扶助、學力測驗與校內定期評量試題題型分析	台中市樂業國小蔡家豪主任	外聘3小時
2	115.3.4	3小時	AI改變教學與評量	竹光國中陳乃誠老師	內聘3小時
3	115.3.25	3小時	AI提升語文教學成效	竹光國中陳乃誠老師	內聘3小時
4	115.5.6(預)	3小時	有效提升學生學習成效之策略	代聘	外聘3小時

教務主任李文虎

九、經費來源與概算：本計畫由教育部補助 114 學年度精進計畫相關經費及本市配合款項下支應。

項目	概算數				核定數	實支數	說明
	單位	數量	單價	金額			
鐘點費(外聘)	時	6	2000	12000			
鐘點費(外聘)	時	6	1000	6000			
印刷費	式	1	6000	6000			不得超過申請金額 20%
教材教具費	式	1	6000	6000			需詳列品項單價數量不得超過申請金額 20%
資料蒐集費	式						
場地布置費	場	1	2000	2000			單場次上限 1500 元 最多補助兩場次，總上限 3000 元
雜支	式	1	1500	1500			不得超過申請金額 5%
合計	33500 元整				(一科至多20,000元，二科40,000元，三科60,000元請依照實際需求編列申請) 教材教具費、資料蒐集費與場地布置費僅可勻出 其餘經費得依實際需要予以勻支		

十、成效評估：利用回饋問卷蒐集、分析學員參與反應、滿意度及相關建議，作為計畫改進參考。

十一、預期成效

- (一) 教師能運用課綱內容與試題分析資料，反思並檢視教學成效，發展有效教學策略。
- (二) 教師能運用學生評量結果回饋與分析，檢視學習階段中學習困難節點，規劃學生學習，以提升學生學習成效。

十二、獎勵：本案承辦學校人員依「新竹市教育專業人員獎懲規定」予以敘獎。

十三、本實施計畫經核定後施行，修正時亦同。

承辦人：

教務主任李文虎

會計主任：

會計主任蔡佩珊

校長：

校長何信煒