

114 下學習扶助授課教師課程研討及教學分享研習計畫

壹、依據：依據新竹市 114 年度學習扶助實施計畫辦理。

貳、計畫目標：

- 一、授課教師透過討論更加瞭解學習扶助基本學習內容的精神和內涵，並能依照基本學習內容和測驗結果來安排教材並進行課程設計。
- 二、針對課程設計、教學策略及評量進行專業對話及分享。
- 三、透過實作，研討多元教學策略及差異化教學以幫助成長班學生學習進步。

參、辦理單位：民富國小輔導處。


肆、計畫時間：115 年 2 月 25 日下午 14:00 至 16:00。

伍、活動對象：民富國小學習扶助授課教師及成長班種子老師(共 13 人)。

陸、活動地點：民富國小輔導處。

柒、實施方式：

於本學期學習扶助成長班開課之前，讓授課教師進行課程研討及多元教學策略實作分享：

| 內容 時間 | 主題 |
|-------------|---|
| 14:00~15:00 | 本期授課教師新手很多，鄒聖馨組長介紹學習扶助資源平台裡面的教材、基本學習內容，以及學習扶助資源，帶領討論國數英三科各班測驗報告，並將測驗報告製作成課程規畫表。 https://reurl.cc/z5KvNN  |
| 15:00~16:00 | 中高年級英語科多元教學策略教學實作研討： 1. 說明英語基本學習內容對應測驗報告作分析。 2. 李芸、家怡、芳衣老師分享英語成長班授課經驗與科里老師一起進行多元教學活動分享，並說說寒假參加的英語學扶研習內容。 低年級數學科、國語科多元教學策略實作研討： 1. 慧菁老師分享低年級數學成長班的多元教學活動，讓雖然教學經驗非常豐富，但卻是學扶授課師新手的麗玲老師和文娟老師一起討論。 2. 討論運用加減卡，進行加法與減法的教學活動。 3. 昭吟老師分享有關注音對對碰、閱讀策略教學等多元教學活動。 中年級高年級數學科多元教學策略時作研討： 1. 慧敏老師分享均一平台教學、欣苓老師分享因材網教學，並帶其他老師一起實作練習。 |

捌、本計劃經校長同意後實施，修訂時亦同。

承辦人：

輔導主任：

校長：