

# 【研習計畫】跨域思考的養成：從文本到行動的學習設計

## 一、 依據

1. 教育部 114 學年度「增置國民中小學圖書館閱讀推動教師」計畫。
2. 114 學年度教育部補助推動國際教育社群計畫。

## 二、 研習背景與目的

在 108 課綱的核心素養下，閱讀不再只是單向的知識吸收，而是跨學科問題解決的起點。本次研習邀請清華大學陳奕安老師，引導教師如何帶領學生從文本（閱讀）出發，連結國際教育議題，並透過學習設計（Learning Design）將思考轉化為解決問題的行動。

## 三、 辦理單位

- 主辦單位：新竹市富禮國中（教務處）

## 四、 研習資訊

- 講師：陳奕安 老師（國立清華大學教育與學習科技學系兼任講師）
- 對象：全校教師。
- 時間：115 年 2 月 9 日（星期一）12:30– 15:00
- 地點：本校視聽教師

## 五、 研習流程與內容

時間	內容主題	研習要點
12:30~12:40	報到與開場	校長致詞、引言
12:40~15:00	【理論與架構】	跨域思考的學習設計

## 六、 預期效益

1. 教師增能：掌握跨域學習設計的邏輯架構，從單純閱讀教學進階至行動引導。
2. 社群深化：強化圖書教師與社群成員的合作，發展符合 114 學年度計畫之校本課程。
3. 資源串接：學會運用清大教育體系之學術資源與科技輔助手段優化教學。

## 七、 報名方式

請於研習日前至「新竹市教師研習系統」報名，全程參與者核發 2 小時研習時數。