

新竹市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團語文領域本土語文領域

## 全市性教師研習(臺灣台語)－啟動文化關鍵 101 實施計畫

### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 新竹市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 新竹市 114 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

### 二、現況分析與需求評估

- (一) 十二年國民基本教育於 108 學年度啟航後，邁入逐年實施第六年。擔任本土語文教師本於精進教材之專業，期能透過在閩南語文「學習內容」上延伸精進，以提升學生之學習表現相對應的專業知能。
- (二) 閩南語文輔導小組甫從 107 學年度舉辦四場本土語文課程綱要宣講，透過領綱的修訂、背景、源由、歷程，以對話和提問方式，提升教師對於新課綱的理解；108 學年度舉辦核心素養實踐及標準本位評量宣導各一場，提供現場教師從教學面連結評量面的具體掌握；109~113 學年度深化閩南語文課程綱要之學習內容「語言與文學」、「社會與生活」二大面向。114 學年度持續進行中長程計劃向前行，以閩南語文課程綱學習內容「語言與文學」、「社會與生活」面向對應國中、高中學生在閩南語文文上的學習表現，帶領教師深化教學素養，引進探究式觀點深化教學，形塑教與學正循環。

### 三、目的

- (一) 精進教師認識十二年國教國中、高中階段之本土語文-閩南語文課程綱要理念。
- (二) 提升教師對於十二年國教國中、高中階段之議題融入之具體教學實踐策略。
- (三) 增進教師將閩南語文文本融入議題探究之設計轉化能力，以達有效教學目標。

### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹市政府
- (三) 承辦單位：新竹市國民教育輔導團語文領域本土語文輔導小組

### 五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 日期：115 年 3 月 20 日(週五)下午 1:20 會議室開放、1:30 開始上課
- (二) 地點：<https://meet.google.com/uzr-yabd-psa>

## 六、參加對象與人數

(一) 對象：本市各國中、國小任教本土語文領域之閩南語文教師，須派一人參加；本土語文領域召集人、任教閩南語文之教學支援教師、本土語文輔導團團員。

(二) 人數：每場次 40 人

## 七、研習課程內容及講師資歷

| 時間                            | 課程內容   | 地點   | 講師                                    | 方式       |
|-------------------------------|--|--|---------------------------------------|----------|
| 115/3/20<br>(週五)<br>1:30-4:00 | 教你<br>打造<br>Gemini<br>特助：<br>神助攻<br>本土語<br>言多模<br>態的教<br>學應用 | Google Meet<br><a href="https://meet.google.com/uzr-abd-psa">https://meet.google.com/uzr-abd-psa</a> | 國立曾<br>文高級<br>農工職<br>業學校<br>吳秀蘭<br>老師 | 線上分<br>享 |

## 九、成效評估之實施

(一) 評估方式：問卷調查、質性分析

(二) 評估工具：研習問卷及省思札記回饋表(詳見附件一)

(三) 評估層次：學員研習後之回溯與分享、學員研習後省思札記文字之分析歸納

## 十、預期成效

(一) 深化教師對於十二年國教之本土語文課程綱要內容理解。

(二) 提升教師在十二年國教核心素養教學實踐之具體做法。

(三) 增進教師教材轉化學習內容能力，以達台語有效教學之成效。

## 十一、附則

(一) 承辦研習之工作人員，各單位依規定給予公(差)假登記。

(二) 承辦本項研習績優人員，依本市教育專業人員獎勵標準補充規定敘獎